

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Петровка, Отдела образования
по Шортандыноскому району управления
образования Акмолинской области»
Бижанова С.К.
«01» сентября 2023 г.



*Перспективный план работы психологической службы
на 2023-2024 учебный год*

Форма по Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Петровка отдела образования
по Шортандинскому району управления
образования Акмолинской области»

Бижанова С.К. _____

«01» сентября 2023 г.

***Перспективный план работы психологической службы
на 2023-2024 учебный год***

Цель психологической службы: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи психологической службы:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

№п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении	
I. Диагностическое направление								
1	1.Диагностика процесса адаптации. Методика Керна-Йерасека. 2.Диагностика процесса адаптации. Тест Филлипса «Школьная тревожность». 3.Методика Н.Г.Лускановой «Скрининг школьной мотивации». 4.Диагностика процесса адаптации. Изучение ценностных ориентаций «Социометрия».	ППС процесса адаптационного периода	1.Учащиеся 1 класса 2.Учащиеся 5-6 классов 3.Учащиеся 2-6 классов 4.Учащиеся 10 класса	Сентябрь - ноябрь	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке	
	Опросник для учителей. Методика Рахманкуловой.		Выявление школьной дезадаптации	Учителя 1 класса	Сентябрь - октябрь	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке
	Опросник для родителей. Методика Рахманкуловой.			Родители 1,5 классов	Сентябрь - октябрь	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке
2	Оценка уровня тревожности ребенка. Тест Захарова (по запросу).	Выявление уровня тревожности у ребенка	Родители 1,5,10 классов	Октябрь - январь	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке	
3	1.Диагностика классификации профессий «ДДО» Климова. 2.Диагностика нахождение интересов и склонностей к определенной деятельности «Карта интересов» Голмштока.	ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения	Учащиеся 9-11 классов	Февраль - март	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке	
4	1.Проективная методика «Дерево». 2.«Личностная шкала проявления тревоги» Дж. Тейлора. 3. Проективная методика «Кактус».	ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	1.Учащиеся 9-11 классов 2. Учащиеся 9-11 классов 3.Учащиеся 4 класса	Январь - февраль	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке	
	Анкетирование для родителей учащихся (по запросу).		Родители 11 класса	Февраль	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке	
5	Методика самооценки для обучающихся «Как я вижу себя» А.И. Савенкова.	Выявление одаренных детей	Учащиеся 1-4 классов	Сентябрь-январь	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке	
	Методика «Карта одаренности» А.И.Савенкова.		Родители 2-4 классов	Сентябрь-январь	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке	
6	Тест Айзенка «Экспресс-диагностика характерологических личностных особенностей».	Выявление детей асоциального поведения и детей ГПС	Учащиеся 5,8 классов	Декабрь	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке	
	Методика Басса-Дарки.		Учащиеся 6-8 классов	Март	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке	

7	Оценка уровня тревожности ребенка. Тест Захарова (по запросу).	Определение тревожности у учащихся с особыми образовательными потребностями	Учащиеся с ООП 1-11 классов	В течение года	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке
8	Диагностика интеллектуальных способностей учащихся М.Битяновой.	Выявление причин неуспеваемости учащихся с трудностями в обучении	Учащиеся 4 класса	В течение года	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке
II. Консультативное направление							
1	«Профориентация в работе классного руководителя»	ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения	Классные руководители 9-11 классов	В течение года	Запись в журнале консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
2	«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ»	ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации, ЕНТ	Педагоги	В течение года	Запись в журнале консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
3	Консультация «Что такое одарённость?»	Выявление одаренных детей	Педагоги	В течение года	Запись в журнале консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
4	Индивидуальные беседы с учащимися ГПС	ППС учащихся ГПС	Учащиеся	В течение года	Запись в журнале консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
5	«Дети в трудной жизненной ситуации». «Психологические особенности подросткового возраста». «Трудный ребенок. Какой он?».	ППС родителей	Родители	В течение года	Запись в журнале консультаций	Педагог-психолог	Отметка в журнале консультаций
6	Консультации «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»	Формирование ЗОЖ	Учащиеся	В течение года	Протокол занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
7	Консультация «Выбор профессии - дело ответственное».	ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения	Учащиеся	В течении года	Протокол занятия	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
III. Развивающее (коррекционное) направление							
1	Коррекционно-развивающее занятие «Введение в школьную жизнь».	ППС процесса адаптационного периода	Учащиеся 1 класса	Сентябрь - октябрь	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
2	Коррекционно-развивающее занятие «Новичок в средней школе».	ППС процесса адаптационного периода	Учащиеся 5 класса	Октябрь	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
3	Профилактическое занятие «Стоп, буллинг! Мы за мир! Мы за дружбу!»	Профилактика деструктивного поведения среди	Учащиеся 5-11 классов	Сентябрь	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

		учащихся					
4	Воспитательно-развивающее занятие «Человек труда»	ППС процесса адаптационного периода	Учащиеся 1 класса	Сентябрь	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
5	Воспитательно-развивающее занятие «Одна семья-одна книга»	Формирование социально благоприятной позиции	Учащиеся 4 класса	Октябрь	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
6	Воспитательно-развивающее занятие «Наш дружный класс»	Формирование социально благоприятной позиции	Учащиеся 2-3 классов	Октябрь	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
7	Занятие с элементами тренинга «Детство без жестокости и насилия»	Профилактика деструктивного поведения среди учащихся Формирование социально благоприятной позиции	Учащиеся 5-8классов	Ноябрь	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
8	Занятие с элементами тренинга «Мои жизненные ценности»	Формирование социально благоприятной позиции	Учащиеся 9-11 классов	Ноябрь	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
9	Воспитательно-развивающее занятие «Что такое хорошо, что такое плохо»	Профилактика деструктивного поведения среди учащихся	Учащиеся 1-4классов	Декабрь	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
10	Воспитательно-игровое занятие «ЗОЖ в детстве – залог здоровья на всю жизнь»	Формирование ЗОЖ	Учащиеся 1-4 классов	Январь	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
11	Профилактическое занятие «Мы за ЗОЖ! Мы против ПАВ! Учимся преодолевать тревожные состояния конструктивными жизнеутверждающими способами»	Формирование ЗОЖ Профилактика деструктивного и аутистического поведения среди учащихся	Учащиеся 8-11 классов	Февраль	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
12	Профилактическое занятие «Наш девиз – здоровый образ жизни!»	Формирование ЗОЖ	Учащиеся 5-7классов	Март	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
13	Профориентационный тренинг «Я выбираю профессию»	ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения	Учащиеся 9-11 классов	Апрель	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
14	Занятие с элементами тренинга «Дружбой нужно дорожить!»	Формирование социально благоприятной	Учащиеся 5-8 классов	Апрель	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе

		позиции					
15	Воспитательно-развивающее занятие «Мы – дружные ребята!»	Формирование социально благоприятной позиции	Учащиеся 1-4 классов	Май	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
16	Тренинг «Эмоции и поведение» (коррекционное занятие с учащимися ГПС)	ППС учащихся ГПС Профилактика деструктивного и аутистического поведения среди учащихся	Учащиеся ГПС	Ноябрь	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
17	Тренинг «Мои жизненные ценности» (коррекционное занятие с учащимися ГПС)	ППС учащихся ГПС Формирование социально благоприятной позиции	Учащиеся ГПС	Январь	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
18	Коррекционные занятия по рабочей тетради «Расправь крылья» с учащимися ГПС	ППС учащихся ГПС Профилактика деструктивного и аутистического поведения среди учащихся	Учащиеся ГПС	Март, Май	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
19	Тренинг для педагогов «Профилактика и психокоррекция Синдрома эмоционального выгорания (СЭВ)»	Профилактика СЭВ	Педагоги	Апрель	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
IV. Психолого – педагогическое просвещение							
1	Выступление на родительском собрании «Мотивация учения – основное условие успешного обучения».	ППС процесса адаптационного периода (1,5,10 классы)	Родители и педагоги	Октябрь	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
2	«Правила взаимодействия с детьми».	Информационное просвещение	Классные руководители	В течение года	Буклет	Педагог-психолог	Отметка в буклете
	«Шпаргалка для взрослых».		Родители	В течение года	Памятка	Педагог-психолог	Отметка в памятке
3	Оповещение родителей о результатах профориентационных диагностик «Беседа о результатах диагностики».	ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения	Родители 9,11 классов	Март	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
4	«Практические советы по подготовке к ЕНТ».	ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	Педагоги	В течение года	Памятка	Педагог-психолог	Отметка в памятке
	«Как помочь детям подготовиться к экзаменам». Психолого-педагогический лекторий для родителей старшеклассников. «Профилактика стресса в период		Родители	В течение года	Памятки	Педагог-психолог	Отметка в памятке

	экзаменов».						
5	«Является ли здоровье ценностью, которую нужно беречь смолоду?». «Агрессивность, неуверенность и уверенность в себе». «Что такое ответственное поведение?».	Выявление детей асоциального поведения и детей ГПС	Педагоги	В течение года	Буклеты	Педагог-психолог	Отметка в буклете
	«Как понять трудного подростка?». «Агрессия. Причины и последствия».		Родители	В течение года	Памятки	Педагог-психолог	Отметка в памятке
	«Семейные правила, как любить и быть любимыми».		Родители	В течение года	Памятка	Педагог-психолог	Отметка в памятке
6	«Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения».	Формирование ЗОЖ среди учащихся	Учащиеся 8-11 классов	Март	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
	«Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!».		Учащиеся 2-5 классов	Январь	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в протоколе
7	«Индивидуальные способности и склонности ребенка». «Тренируем познавательные процессы».	Выявление причин неуспеваемости у учащихся с трудностями в обучении	Родители	В течение года	Памятки	Педагог-психолог	Отметка в памятке
V. Организационно – методическое направление							
1	Пополнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР, дети - инвалиды обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучаемые)	ППС с учащимися ООП	Сотрудничество с ПМПК	В течение года	Банк данных	Педагог-психолог	Отметка в банке данных
2	Заполнение личных карт учащихся		Учащиеся	В течение года	Карты учащихся	Педагог-психолог	Отметка в картах учащихся
3	«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей»		Педагоги	В течение года	Справка	Педагог-психолог	Отметка в пособиях
4	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы		Педагог-психолог	В течение года	Сертификаты	Педагог-психолог	Отметка в портфолио
5	Работа по изучению методической, психологической литературы		Педагог-психолог	В течение года	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в отчете педагога-психолога (полугодие, год)
6	Работа над программой по самообразованию		Педагог-психолог	В течение года	Портфолио	Педагог-психолог	Отметка в портфолио
7	Участие в районном конкурсе «Лучший психолог года»		Педагог-психолог	Октябрь	Портфолио	Педагог-психолог	Отметка в портфолио
8	Обработка диагностических материалов		Учащиеся, Родители, Педагоги	В течение года	Справка	Педагог-психолог	Отметка в справке
9	Участие в работе методического		Педагог-психолог	В течение года	Доклады	Педагог-	Отметка в

	объединения школьных психологов					психолог	отчете педагога-психолога (полугодие, год)
10	Участие в работе методического объединения школы		Педагог-психолог	В течение года	Доклады, выступления на педагогических советах	Педагог-психолог	Отметка в отчете педагога-психолога (полугодие, год)
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год							
1	Отчет о деятельности психологической службы за первое полугодие 2023-2024уч.год., за 2023-2024уч.год			Декабрь, май	Анализ	Педагог-психолог	Отметка в отчете педагога-психолога (полугодие, год)

План подлежит изменению в течении года на усмотрение педагога - психолога*

Педагог-психолог: Ткаченко М.А.