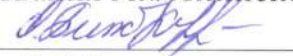




УТВЕРЖДАЮ
ИО директора КГУ «Общеобразовательная школа
села Петровка отдела образования
по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»
Бижанова С.К. 
«01» сентября 2022 г.

***Перспективный план работы психологической службы
на 2022-2023 учебный год***

УТВЕРЖДАЮ

ИО директора КГУ «Общеобразовательная школа
села Петровка отдела образования
по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»
Бижанова С.К. _____
«01» сентября 2022 г.

***Перспективный план работы психологической службы
на 2022-2023 учебный год***

Цели:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика.						
1	1.Диагностика процесса адаптации методика Керна-Йерасака. 2.Диагностика процесса адаптации тест Филлипса «Школьная тревожность». 3.Методики Н.Г.Лускановой скрининг школьной мотивации. 4. Диагностика процесса адаптации. Изучение ценностных ориентаций. «Социометрия»	ППС процесса адаптационного периода	1.Уч-ся 1 класса 2.Уч-ся 5 класса 3.Уч-ся 4-6 классов 4.Уч-ся 10 класса	Сентябрь-октябрь		Справка
	Опросник для учителей по выявлению школьной дезадаптации. Методика Рахманкуловой		Педагоги	Сентябрь-октябрь		Справка
	Опросник для родителей по выявлению школьной дезадаптации. Методика Рахманкуловой		Родители 1,5 классов	Сентябрь-октябрь		Справка
2	Исследование суицидальной направленности поведения подростков: 1.Программа «Формирование жизненных навыков и превенция суицида» 2.Тест ИСН	ППС профилактики суицидального поведения	1.Уч-ся 8-11 классов 2.Уч-ся 7 класса	Октябрь-январь		Справка
	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова		Родители	Октябрь-январь	По запросу	Справка
3	1.Диагностика классификации профессий ДДО Климова 2.Диагностика на нахождение интересов и склонностей к определенной деятельности «Карта интересов» Голмштока	ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения	Уч-ся 9-11 классов	Февраль-март		Справка
4	1.Анкетирование методика «Дерево» 2. «Личностная шкала проявления тревоги» Дж.Тейлор 3. «Кактус»	ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	1.Уч-ся 9,11 классов 2.Уч-ся 9,11 классов 3.Уч-ся 4 класса	Январь-февраль	2. По запросу	Справка
	Анкетирование для родителей учащихся		Родители 11 класса	Февраль	По запросу	Справка
5	1. «Как я вижу себя» А.И. Савенков 2. Метод самооценки для обучающихся	ППС одаренных детей	1.Уч-ся 1-4 классов	Сентябрь-январь	По запросу педагогов	Справка
	Методика «Карта одаренности» А.И.Савенков		Родители 2-4 классов	Сентябрь-январь		Справка
6	1. Экспресс-диагностика характерологических личностных особенностей Тест Айзенка 2. Диагностика по определению уровня психологического здоровья—антинаркотической устойчивости личности	ППС детей асоциального поведения и детей «группы риска»	Уч-ся 5,8 классов		1. Индивидуально 2. По запросу	Справка
	Методика Басса-Дарки		Уч-ся 6-8 классов	Март		Справка
7	Оценка уровня тревожности ребенка. Тест Захарова	ППС учащихся с особыми образовательными	Уч-ся 2-3 классов	В течение года	По запросу	Справка

		потребностями				
8	Диагностика интеллектуальных способностей учащихся М.Битянова. Выявление причин неуспеваемости	ППС учащихся с трудностями в обучении	Уч-ся 4 класса	В течение года		Справка
II. Коррекционно-развивающая работа.						
1	«Введение в школьную жизнь»	ППС процесса адаптационного периода (1,5,10 классы)	Уч-ся 1 класса	Сентябрь-октябрь		Коррекционные занятия
	«Новичок в средней школе»		Уч-ся 5 класса	Октябрь		Тренинг по формированию соц. навыков
	Профилактические занятия по программе «Перекресток»		Уч-ся 10 класса	Ноябрь		Программа
2	«Формирование жизненных навыков и превенция суицида»	ППС профилактики суицидального поведения	Уч-ся 9 класса	В течение года		Профилактические тренинги по программе
3	«Клуб знатоков профессии»	ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения	Уч-ся 9 класса	Апрель		Профориентационный тренинг
	«Уроки выбора профессии»		Уч-ся 11 класса	Май		Профориентационный тренинг
4	Тренинг по программе психологического сопровождения подготовки и сдачи экзаменов «Путь к успеху»	ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	Уч-ся 11 класса	В течение года		Программа
5	Тренинг по программе «Точка опоры» с уч-ся из «группы риска» и находящимися в социально опасном положении	ППС детей асоциального поведения и детей «группы риска»	Уч-ся группы контроля и «группы риска»	В течение года		Программа
	1. Занятие «О здоровом образе жизни» 2. Занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях»		1. Уч-ся 4-7 классов 2. Уч-ся 1-3 классов	1. Январь 2. Ноябрь		Разработка занятий
6	Программа «Помощник»	ППС учащихся с особыми образовательными потребностями		В течение года	По запросу	Программа
III. Профилактика и психологическое просвещение.						
1	Выступление на родительских собраниях 1,5,10 классов «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»	ППС процесса адаптационного периода (1,5,10 классы)	Родители педагоги 1,5,10 классов	Октябрь		Информирование
2	«Правила взаимодействия с детьми»	ППС профилактики суицидального поведения	Классные руководители	В течение года		Буклет
	«Шпаргалка для взрослых»		Родители	В течение года		Памятка
3	Беседа о результатах диагностики	ППС предпрофильной подготовки и	Уч-ся 9,11 классов	Март		

		профильного обучения				
4	«Практические советы по подготовке к ЕНТ»	ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	Педагоги	В течение года		Памятка
	«Как помочь детям подготовиться к экзаменам» Психолого-педагогический лекторий для родителей старшекласников «Профилактика стресса в период экзаменов»		Родители	В течение года		Памятки
5	«Является ли здоровье ценностью, которую нужно беречь смолоду?» «Агрессивность, неуверенность и уверенность в себе» «Что такое ответственное поведение?»	ППС детей асоциального поведения и детей «группы риска»	Педагоги	В течение года		Буклеты
	«Как понять трудного подростка?» «Агрессия. Причины и последствия»		Родители	В течение года		Памятки
	«Семейные правила, как любить и быть любимыми»		Родители	В течение года		Памятка
6	«Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения»	ППС формирования ЗОЖ. Профилактика половой неприкосновенности и насилия	Уч-ся 8-11 классов	Март		Занятие
	«Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»		Уч-ся 2-5 классов	Январь		Занятие
7	«Индивидуальные способности и склонности ребенка» «Тренируем познавательные процессы»	ППС учащихся с трудностями в обучении	Родители	В течение года		Памятки
IV. Консультирование.						
1	«Профориентация в работе классного руководителя»		Классные руководители	В течение года		Протокол
2	«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ»		Педагоги	В течение года		Протокол
3	Консультация «Что такое одарённость?»		Педагоги	В течение года		Протокол
4	Индивидуальные беседы с учащимися из "группы риска"		Уч-ся группы контроля и «группы риска»	В течение года		Протокол
5	«Дети в трудной жизненной ситуации» «Психологические особенности подросткового возраста» «Трудный ребенок. Какой он?»		Родители	В течение года		Протокол
6	Консультации «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»		Учащиеся	В течение года		Протокол
7	Консультация «Выбор профессии- дело ответственное»		Учащиеся	В течение года		Протокол
V. Организационно-методическая работа.						
1	Пополнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР, дети – инвалиды, обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучаемые).			В течение года		Банк данных

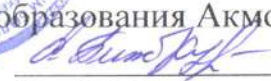
	Сотрудничество с ПМПК					
2	Заполнение карт учащихся			В течение года		Карты учащихся
3	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике детского суицида			В течение года		Методические рекомендации
4	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы			В течение года		Сертификаты, свидетельства
5	Работа по изучению методической, психологической литературы			В течение года		
6	Работа над программой «Использование игротерапии в коррекции психологического развития школьника»			В течение года		Папка по самообразованию
7	Участие в районном конкурсе «Лучший психолог года»			Октябрь		Портфолио
8	Обработка диагностических материалов			В течение года		Справки
9	Участие в работе методического объединения школьных психологов			В течение года		Доклады
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год.						
1	Отчет о деятельности психологической службы за 2022-2023 учебный год			В течение года		

План подлежит коррекции на усмотрение педагога - психолога*

Педагог-психолог:

Ткаченко М.А.

УТВЕРЖДАЮ

ИО директора КГУ «Общеобразовательная школа
села Петровка отдела образования
по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»
Бижанова С.К. 
«14» сентября 2022 г.

***Перспективный план работы психологической службы
на 2022-2023 учебный год***

УТВЕРЖДАЮ

ИО директора КГУ «Общеобразовательная школа
села Петровка отдела образования

по Шортандинскому району

управления образования Акмолинской области»

Бижанова С.К. _____

«14» сентября 2022 г.

***Перспективный план работы психологической службы
на 2022-2023 учебный год***

Цель психологической службы: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи психологической службы:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностическое направление						
1	1.Диагностика процесса адаптации методика Керна-Йерасека 2.Диагностика процесса адаптации тест Филлипа «Школьная тревожность» Методики Н.Г.Лускановой скрининг школьной мотивации 3. Диагностика процесса адаптации Изучение ценностных ориентаций, «Социометрия»	процесс адаптационного периода	1)уч-ся1 класс 2)уч-ся 4-6 класс 3)уч-ся 10 класс	Сентябрь - октябрь		Справка
	Опросник для учителей Методика Рахманкуловой		учителя	Сентябрь - октябрь		Справка
	Опросник для родителей Методика Рахманкуловой		Родители 1,5 классов	Сентябрь -октябрь		Справка
2	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова	Выявление уровня тревожности у ребенка	родители	Октябрь - январь	(по запросу)	Справка
3	1.Диагностика классификации профессий ДДО Климова 2.Диагностика на нахождение интересов и склонностей к определенной деятельности «Карта интересов» Голмштока	предпрофильная подготовка и профильное обучение.	Уч-ся 9-11 классы	Февраль - март		Справка
4	1.Анкетирование методика «Дерево», 2.«Личностная шкала проявления тревоги» Дж. Тейлор 3« Кактус»	подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	1.Уч-ся 9, 11 классов 2. Уч-ся 9,11классов 3.уч-ся 4 класса	Январь - февраль	2.(по запросу)	Справка
	Анкетирование для родителей учащихся		Родители 11 класса	Февраль	(по запросу)	Справка
5	1.Как я вижу себя (А.И. Савенков) 2.Метод самооценки для обучающихся	Выявление одаренных детей.	1.уч-ся 1-4 классов	Сентябрь-январь	(по запросу педагогов)	Справка
	Методика «Карта одаренности» (А.И.Савенков)		Родители 2-4 классов	Сентябрь- январь		Справка
6	Экспресс-диагностика Характерологических личностных особенностей Тест Айзенка	Выявление детей асоциального поведения и детей «группы риска».	Уч-ся 5,8 классов		(группавая, индивидуально)	Справка
	Методика Басса Дарки		Уч-ся 6-8 класса	Март		Справка
7	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова	Определение тревожности у учащихся с особыми образовательными потребностями	Уч-ся 1 - 11 классов	В течение года	(по запросу)	Справка
8	Диагностика интеллектуальных	Выявление причин	Уч-ся 4 класса	В течение года		Справка

	способностей учащихся М.Битянова	неуспеваемости у учащихся с трудностями в обучении				
II. Консультативное направление						
1	«Профориентация в работе классного руководителя»		Кл. руководитель	В течение года		Запись в журнале консультаций
2	«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче ЕНТ»		Педагоги	В течение года		Запись в журнале консультаций
3	Консультация «Что такое одарённость?»		Педагоги	В течение года		Запись в журнале консультаций
4	Индивидуальные беседы с учащимися из "группы риска"		Учащиеся	В течение года		Запись в журнале консультаций
5	«Дети в трудной жизненной ситуации» «Психологические особенности подросткового возраста» «Трудный ребенок. Какой он?».		Родители	В течение года		Запись в журнале консультаций
6	Консультации «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»		Учащиеся	В течение года		Запись в журнале консультаций
7	Консультация «Выбор профессии - дело ответственное»		Учащиеся	В течении года		Запись в журнале консультаций
III. Развивающее (коррекционное) направление						
1	«Введение в школьную жизнь»	процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы)	1 класс	сентябрь - октябрь		Коррекционные занятия
	«Новичок в средней школе»		5 класс	Октябрь		Тренинг по формированию соц. навыков
	Профилактические занятия по программе «Перекресток»		10-классников	Ноябрь		Программа
2	«Клуб знатоков профессии»	предпрофильной подготовки и профильного обучения.	9 класс	Апрель		Круглый стол
	«Уроки выбора профессии»		11 кл	Май		Проф.тренинг
3	Тренинг по программе психологического сопровождения подготовки и сдачи экзаменов «Путь к успеху»	подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	11 класс	В течении года		Программа
5	Тренинг по программе «Точка опоры» с уч- ся из « группы риска», и находящихся в социально опасном положении	Коррекция поведения учащихся находящихся в социально опасном положении	Уч-ся группы контроля и группы риска	В течение года		Программа

IV. Психолого – педагогическое просвещение						
1	Выступление на род. собрании 1,5,10 классы «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»	процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы)	Родители и педагоги	Октябрь		Информация
2	«Правила взаимодействия с детьми»	Информационное просвещение	Кл. руководители	В течение года		Буклет
	«Шпаргалка для взрослых»		Родители	В течение года		Памятка
3	«Беседа о результатах диагностики» - родительское собрание	предпрофильная подготовка и профильное обучения.	Родители 9,11 классы	Март		Информация
4	«Практические советы по подготовке к ЕНТ»	подготовка учащихся к итоговой аттестации ЕНТ	Педагоги	В течение года		Памятка
	«Как помочь детям подготовиться к экзаменам» Психолого-педагогический лекторий для родителей старшеклассников «Профилактика стресса в период экзаменов»		Родители	В течение года		Памятки
5	«Является ли здоровье ценностью, которую нужно беречь смолоду?» «Агрессивность, неуверенность и уверенность в себе» «Что такое ответственное поведение?»	Выявление детей асоциального поведения и детей «группы риска».	Педагоги	В течение года		Буклеты
	«Как понять трудного подростка?» «Агрессия. Причины и последствия»		Родители	В течение года		Памятки
	«Семейные правила, как любить и быть любимыми»		Родители	В течение года		Памятка
6	«Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения»	Формирования ЗОЖ. Профилактика половой неприкосновенности и насилия	8-11 класс	Март		Занятие
	«Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!»		Уч-ся 2-5 классов	Январь		Занятие
7	«Индивидуальные способности и склонности ребенка» «Тренируем познавательные процессы»	Выявление причин неуспеваемости у учащихся с трудностями в обучении	Родители	В течение года		Памятки
V. Организационно – методическое направление						
1	Пополнение банка данных по детям с особыми образовательными потребностями (дети ЗПР, дети - инвалиды обучающиеся на дому, дети - инвалиды не обучаемые)		Сотрудничество с ПМПК	В течение года		Банк данных

2	Заполнение личных карт учащихся			В течение года		Карты учащихся
3	«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей»			В течение года		Методические рекомендации
4	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы			В течение года		Сертификаты, свидетельства
5	Работа по изучению методической, психологической литературы			В течение года		
6	Работа над программой по самообразованию			В течение года		Папка по самообразованию
7	Участие в районном конкурсе «Лучший психолог года»			Октябрь		Портфолио
8	Участие в районном конкурсе «Лучший кабинет психолога»			Февраль		Портфолио
9	Обработка диагностических материалов			В течение года		Справки
10	Участие в работе методического объединения школьных психологов			В течение года		Доклады
11	Участие в работе методического объединения школы			В течение года		Доклады, выступления на педагогических советах
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год						
1	Отчет о деятельности психологической службы за 2022 - 2023уч.год.			Декабрь, июнь		Аналитический отчет

План подлежит изменению в течении года на усмотрение педагога - психолога*

Педагог-психолог:

Ткаченко М.А.