

**«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауыданы бойынша білім бөлімі  
Петровка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік  
мекемесіне» КММ**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка  
отдела образования по Шортандинскому району  
управления образования Акмолинской области»**

**Өзін - өзі бағалау материалдары**

**Материал самооценки**

**с. Петровка**

**2023-2024 год**

**Содержание**

Введение	
1. Общая характеристика организации образования	
2. Анализ кадрового потенциала	
3. Контингент обучающихся	
4. Учебно-методическая работа	
5. Учебно-материальные активы	
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	
7. Оценка знаний воспитанников	
8. Опрос участников образовательного процесса	
9. Недостатки и замечания, пути их решения	
10. Выводы и предложения	

## Введение

Самооценка организации образования составлена на основании статьи 59 закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования направленный на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» №12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

Самооценка представляет собой анализ деятельности организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Самооценка организации образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348(с внесенными изменениями согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406):

- 1) к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;
- 2) к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;
- 3) к уровню подготовки обучающихся;
- 4) к сроку обучения;
- 5) наличие квалифицированных сотрудников;
- 6) создание условий для доступного образования;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся;
- 8) материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

## 1. Сведения об организации образования

**Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)**

КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Республика Казахстан. Акмолинская область. Шортандинский район. село Петровка, Курмангазы 176

### **ССЫЛКА перерегистрация№1**

### **ОБЩАЯ ССЫЛКА НА ВСЕ ПАПКИ**

<https://cloud.mail.ru/public/2GYV/4Na81ALJs>

### **Контактные данные юридического лица:**

Телефон: 8-716-31-26-4-86

Электронная почта: [petrovka\\_1981@mail.ru](mailto:petrovka_1981@mail.ru)

Web-школы: <http://sc0012.shortandy.aqmoedu.kz>

### **Контактные данные представителя юридического лица:**

Директор КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» Бижанова Сания Купиевна.

Приказ №262-ж/к от 31августа 2023 года по ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования акмолинской области» «О назначении».

### **ССЫЛКА приказ о назначении№2**

### **Правоустанавливающие и учредительные документы:**

Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Петровка отдела образования по Шортандинскому району району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/2

### **ССЫЛКА устав№3**

### **Разрешительные документы:**

Лицензия для занятия образовательной деятельностью KZ81LAA00023866 выдана коммунальному государственному учреждению «Общеобразовательная школа села Петровка отдела образования по Шортандинскому району району управления образования Акмолинской области» 17 февраля 2021 года государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

### **ССЫЛКА лицензия№4**

Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью KZ81LAA00023866 выдана коммунальному государственному учреждению

«Общеобразовательная школа села Петровка отдела образования по Шортандинскому району району управления образования Акмолинской области» 17 февраля 2021 года государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

## **2. Анализ кадрового потенциала**

### **2.1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным руководителем ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» на 1 сентября 2023 года школа укомплектована педагогическими работниками: 23,75 штатными, в том числе директор школы – 1, заместитель директора по учебной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, педагог-организатор НВиТП – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 0,5, старший вожатый – 0,5, воспитатель класса предшкольной подготовки – 1, библиотекарь – 0,5, заведующий хозяйством – 1, делопроизводитель – 1.

### **ССЫЛКА штатное расписание №5**

#### **Сведения о составе административно – управленческого аппарата:**

Директор школы – Бижанова Сания Купиевна, работает с сентября 2022 года. Образование высшее, учитель казахского языка и литературы, педагогический стаж работы 30 лет, административный стаж в должности директоры - 2 года, категория педагог-модератор.

Заместитель директора по УР –Кашина Татьяна Юрьевна. Образование высшее, педагогический стаж – 31год, в должности заместителя директора по УР – 5 лет, категория педагог-модератор.

Заместители директора по воспитательной работе –Ковалевская Любовь Эдуардовна, образование высшее, учитель начальных классов, педагогический стаж – 31,2лет, в должности заместителя директора по ВР – 3 года, педагог-эксперт. Тихонова Елена Александровна, образование высшее, учитель информатики, педагогический стаж – 15лет, в должности заместителя директора по ВР – 3 года, педагог- модератор.

В 2023-2024 года учебного года в школе числятся 22 учителя.

В 2023-2024 учебном году квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года № 5750, были соблюдены.

### **ССЫЛКА тарификация №6**

**Сведения о педагогах, имеющие высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.**

Высшее образование в 2023-2024 учебном году имеют 17 педагога, 5 педагога имеют средне-специальное образование,

Учебный год	Общее количество педагогов	Образование			
		высшее	%	средне-специальное	%
2023-2024	22	17	77,3	5	22,7

### **ССЫЛКА копии дипломов в паках учителей №7**

**Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках.**

В 2023-2024 учебном году нет совместителей:

**Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года.**

Члены администрации: директор и заместители директора проходят аттестацию 1 раз в три года.

Должность	ФИО	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж на руководящей должности
Директор школы	Бижанова Сания Купиевна	Планирует на 2025г	30 лет	2 года
Заместитель директора по УР	Кашина Татьяна Юрьевна	Планирует на 2025г	31 год	5 лет
Заместитель директора по ВР	Ковалевская Любовь Эдуардовна	Нет	31,2 год	3 года
Заместитель директора по ВР	Тихонова Елена Александровна	нет	15 лет	3 года

Во исполнение приказа Министра образования и науки РК РК №95 от 28 января 2016 года «Об утверждении Правил организации, проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в три года.**

Все педагоги своевременно 1 раз в 3года проходят повышение/подтверждение уровня квалификационной категории.

Так, из 22 учителей на начало 2023-2024 учебного года 15 имеют квалификационную категорию, что составило 68,2 % от общего количества учителей.

Педагогическое мастерство имеют 15 учителей, что составляет 6,2% от общего количества:

Педагог-исследователь -2 человека -5 %

педагог-эксперт - 6 человек – 27%

педагог-модератор -5 человек – 23%

педагог – 2 человека – 9 %.

Без категории- 7- человек-36%

Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, в первом полугодии 2024 года проходят процедуру аттестации:

1. Бижанова Сания Купиевна – учитель казахского языка и литературы

2. Кашина Татьяна Юрьевна – учитель физики

3. Касенова Гаухар Конысбаевна – учитель казахского языка и литературы

4. Маевская Ирина Филипповна -учитель английского языка

5. Ткаченко Мария Андреевна- психолог

6. Черненко Людмила Георгиевна – учитель начальных классов

7. Мискевич Людмила Викторовна – квалификационная категория продлена на основании

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.**

1. **Прилуцкая Людмила Алексеевна** - учитель истории

-2024 год Ораз Нурдильда участник олимпиады по истории «Дарын»

2. **Мискевич Людмила Викторовна** – учитель математики

- 2023 год призеры в районном конкурсе научных проектов -3 место Гашук Ксения, Сонгина Алена

- 2024 год год призеры в районном конкурсе научных проектов -1 место Кирихкеслер Анастасия, Сонгина Алена

-2023 г участник сельской олимпиады «Дарын»

-2024 год Кенгуру Дарын Математика Маевская О 8 класс 2 место Шефнер К 7 класс 2 место

Кио.kz Рон В 11 класс 3 место,Гермес Д 7 класс 1 место ,Шибает В 8 класс 3 место Ораз К 9 класс 1 место,Вайгум В 10 класс 1 место

3. **Касенова Гаухар Конысбаевна** – учитель казахского языка и литературы

- 2022 год призер 1 место Ораз Карагат районного этапа олимпиады для школьников «Дарын»

-2023 год Ораз Қарақат Талғатқызы 11кл. Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для сельских детей. Сертификат участника.

Ораз Ақниет Талғатұлы -Олимпиада " Абайтану" -1 место

Қаһарман Ақнар Есболқызы - олимпиада " Абайтану" - 1 место

Маевская Злата- Олимпиада "Ақбота" - 3 место

4. **Кенжетоева Даметке Кайбемжановна** – учитель английского языка

-2023 год участник сельской олимпиады «Дарын» по английскому языку Какарман Ақнар.

5 . **Кашина Татьяна Юрьевна** – учитель физики

- 2022 год призер районном конкурсе научных проектов -3 место Чугаевская Виолетта

- 2023 год участник и призер районного конкурса научных проектов Поташина Виктория– 3 место.

-2023 год участник сельской олимпиады «Дарын» по физике Кирихкеслер Анастасия

-2024 гд призер республиканской олимпиады по физике «КИО» 2 место Ораз Акниет

**6. Черненко Людмила Георгиевна** – учитель начальных классов

- 2022 год призер в Республиканской предметной олимпиаде для школьников по математики 1 место Арчаков Кирилл

- Международная предметная олимпиада ( математика) "Акбота" (Алтын Адам), 1 место Кохман София: литература, математика - Шефнер Артём, 1 место

Республиканская олимпиада Бастау ( русский язык) - Арчаков Кирилл, 1 место, ( русский язык) - Шефнер Артём, 2 место

**7. Михонь Наталья Викторовна** – учитель начальных классов и математики

- 2023 год участники и призеры республиканского интеллектуального марафона «Алтын Сака» по математике Ораз Нурдильда 2 место , Дубивикова Оксана 2 место, «Акбота» Сидорович Диана -1 место , Кежетаев Арыстан -2 место

**8. Бижанова Сания Купиевна** – учитель казахского языка и литературы

- 2023 год призер в Республиканской предметной олимпиаде для школьников по казахскому языку 1 место Арчаков Кирилл

**9 Миронова Елена Анатольевна** -учитель химии и биологии

-2024 гд призеры республиканской олимпиады по биологии «КИО» 2 место Скутина Л, Сидорович У.

**10. Тихонова Елена Александровна** -учитель информатики и математики

- 2023 год участник сельской олимпиады «Дарын» по информатике Рон Валерий -2 этап

-2024 гд призеры республиканской олимпиады по математике Кенгуру «КИО» 3 место Касенова Мадина.

**11. Шibaева Наталья Иосифовна**- учитель начальных классов

- 2023 год Курак Алексей Диплом 1 степени по предмету «Познание мира» ККО

Бабайева Ясмينا Грамота 1 место по предмету « Окружающий мир» 0 класс

Курак Елизавета .Грамота 1 место по предмету « Окружающий мир» 0 класс

Андрощук Виктория Грамота 1 место по предмету « В мире животных» 0 класс

Центр интеллектуальных конкурсов для детей «Дважды два» .Город

Андрощук Виктория Грамота 1 место по предмету « Самый внимательный» 0 класс

Центр интеллектуальных конкурсов для детей «Дважды два»

Невидловский Арсений Грамота 1 место по предмету « Самый внимательный» 0 класс

Центр интеллектуальных конкурсов для детей «Дважды два»

.Балаяев Камал Грамота 1 место по предмету « Самый внимательный» 0 класс

Центр интеллектуальных конкурсов для детей «Дважды два»

.Невидловский Арсений .Диплом 1 степени за победу в Международном дистанционном конкурсе «Моя Родина –Независимый Казахстан» в номинации «Выразительное чтение»

.Международный интеллектуально-образовательный портал «ДАРЫНДАР ӘЛЕМИ

.Шibaев Вячеслав Диплом 1 место в VI Республиканском конкурсе ручных поделок

Республикалық дамыту орталығы Республиканский центр развития «World of Best»

.Скутина Елизавета Диплом 1 место в VI Республиканском конкурсе ручных поделок

**ССЫЛКА копии грамот ВР и УР портал Марапат**

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.**

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно утвержденного графика.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведется мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами:

- 2023-2024 учебный год – 15 педагогов, что составило 68,1%.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

**ССЫЛКА копии сертификатов курсов папка учителей№7**

**Перспективный план график курсовой переподготовки  
Учителей Петровской СШ.  
На 2023-2024 уч. год**

№	Ф. И. О.	Последние курсы	Год прохождения последующих курсов				
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	БижановаСанияКупиевна (Дирек)	2023					
	БижановаСанияКупиевна	2023 кз					
2	Кашина Татьяна Юрьевна (завуч)	2021					
	Кашина Татьяна Юрьевна физика	2023					
3	Дубилевич Инна Николаевна	2022(ря)					
	Дубилевич Инна Николаевна (Соц)	2023					
4	Курак Анна Викторовна	2023(геог)					
5	Миронова Елена Анатольевна	2022					
6	Мискевич Людмила Викторовна	2023					
7	Журова Татьяна Анатольевна	2023					
8	Прилуцкая Людмила Алексеевна	2023					
9	Касенова ГаухарКонысбаевна	2023ИС					
10	Михонь Наталья Владимировна	2022нч					
11	Бор Наталья Викторовна	2023 нч					
12	Ковалевская Любовь Эдуардовна	2023					
13	Шибаета Наталья Иосифовна	2023нч					
14	Кенжетаета Даметкен Кайбемжановна	2020					
15	Маевская Ирина Филипповна	2022Ая					
16	Тихонова Елена Александровна	2019(23 ИН					



17	Черненко Людмила Георгиевна	2022					
18	Ницевич Олег Иванович	2019(23)					
19	Яковлева Юлия Николаевна	2020					
20	Втюрин Виктор Андреевич	2023(нвп)					
22	Ткаченко Мария Андреевна	2023					
23	Матиенко Ангелика Александровна	13.10.2023					

### 3. Контингент обучающихся.

#### 3.1 Количественный состав обучающихся:

**Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.**

Формирование классов производится на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»

Общая численность обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» на начало 2023-2024 учебного года – 150 обучающихся:

№	Структура контингента	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество обучающихся	179	57	83	10
	- в том числе с ООП	2	1	1	0
2	Общее количество классов	11	4	5	2
	- класс комплектов	11	4	5	1

Классы-комплекты по уровням обучения:

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	всего	с казахским языком обучения	всего	с казахским языком обучения	всего	с казахским языком обучения
2023-2024	4	0	5	0	2	0

В целом по школе 11 класс-комплектов: с государственным языком обучения-0 с русским языком обучения-11.

Занятия в школе проводятся в одну смену:

**Сведения о наполняемости классов.**

№	Класс	Количество	Количество
---	-------	------------	------------

		учащихся на 01.09.2023 год	учащихся на 31.05.2024 год
1	1 класс с русским языком обучения	14	13
2	2 класс с русским языком обучения	12	12
3	3 класс с русским языком обучения	14	13
4	4 класс с русским языком обучения	19	18
5	5 класс с русским языком обучения	14	15
6	6 класс с русским языком обучения	21	20
7	7 класс с русским языком обучения	16	17
8	8 класс с русским языком обучения	14	16
9	9 класс с русским языком обучения	15	15
10	10 класс с русским языком обучения	3	2
11	11 класс с русским языком обучения	9	8
	<b>Итого</b>	<b>151</b>	<b>150</b>

## ССЫЛКА список учащихся по классам №8

### Сведения о движении учащихся.

За период с 01.09.2023 по 25.05.2024

Параллель	Начало периода	Прибыло	Выбыло	Конец периода
0	0	8	0	8
1	0	14	0	14
2	12	2	2	12
3	14	1	2	13
4	19	0	1	18
1-4	45	17	5	57
5	14	1	0	15
6	21	0	1	20
7	16	1	0	17
8	14	2	0	16
9	15	1	1	15
5-9	80	5	2	83
10	3	0	1	2
11	9	0	1	8
10-11	12	0	2	10
Всего	137	30	9	158

## 4. Учебно-методическая работа

### 4.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

**Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования.**

Основой для разработки рабочего учебного плана является:

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики

Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №1) с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406;

- Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (приложение №1);

- Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями и дополнениями от 09 сентября 2022 года № 394);

- Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422).

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (*зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.*)

***Рабочий учебный план для 1-4 классов разработан на основании:***

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №2, с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406);

- Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365; с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 года № 412(№264 от 18.08.2023г;

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 16 сентября 2022 года № 399; от 21 ноября 2022 года № 467; от 5 июля 2023 года №199).

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (*зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.*)

***Рабочий учебный план для 5-9 классов разработан на основании:***

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №3, с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406);

- Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365; с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 года № 412);

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 16 сентября 2022 года № 399; с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 года №

467).

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.)

**Рабочий учебный план для 10-11 классов разработан на основе:**

- Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №4, с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406);

- Типовых правилах деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

- Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365; с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 года № 412);

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 16 сентября 2022 года № 399; с изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 года № 467).

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.)

Разработка планов основывается на инструктивно – методическом письме «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2023– 2024 учебном году», учебных программах по предметам и учебникам нового поколения.

В учебных планах сохранено количество часов, отведенное на изучение предмета, предусмотренного государственным стандартом.

Класс	Количество часов		Всего часов
	инвариативный компонент	вариативный компонент	
<b>Начальное образование</b>			
1 класс с русским языком обучения	20,5	-	20,5
2 класс с русским языком обучения	24	1	25
3 класс с русским языком обучения	26	-	26
4 класс с русским языком обучения	27	-	27
<b>Основное среднее образование</b>			
5 класс с русским языком обучения	29	0,5	29,5
6 класс с русским языком обучения	29	0,5	29,5
7 класс с русским языком обучения	32	0,5	32,5
8 класс с русским языком обучения	33	0,5	33,5
9 класс с русским языком обучения	34	1	35
<b>Общее среднее образование</b>			
10 класс с русским языком обучения	34	1	35
11 класс с русским языком обучения	34	2	36

Деление класса на две группы в 6 классе с русским языком обучения осуществляется на основании пункта 30 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 по следующим предметам:

- по казахскому языку
- по английскому языку
- по информатике.

Вариативный компонент в 1-4 классах представлен занятиями по выбору, индивидуальными и групповыми занятиями развивающего характера.

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера:

- в 2 классе 1 час «Математика и логика» с целью развития математических способностей учащихся, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников.

- 5 – 8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

В 5 - 8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет: в 10 классе – 1 час. Час отводится на изучение курса «Глобальные компетенции».

Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет: в 11 классе – 2 часа. Час отводится на изучение курса «Глобальные компетенции».

Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

1 час на «География мира» направлен курс на расширение знаний по географии.

## **ССЫЛКА копия РУП №9**

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 05 августа 2021 года №ҚРДСМ-76.

Так в 1 – 11 классах согласно СанПин предусмотрена 2 перемены по 15 минут после

3 и 4 уроков, в 1 – 4 классах сдвоенные уроки в расписании не предусмотрены. Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы.

В первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по 35 минут, с октября по 45 минут. С проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

## ССЫЛКА расписание уроков №10

### Расписание звонков Петровской СШ на 2023-2024 уч. год

№	уроки	перемена
1.	9 <sup>00</sup> -9 <sup>45</sup>	5
2.	9 <sup>50</sup> -10 <sup>35</sup>	5
3.	10 <sup>40</sup> -11 <sup>25</sup>	15
4.	11 <sup>40</sup> -12 <sup>25</sup>	15
5.	12 <sup>40</sup> -13 <sup>25</sup>	5
6.	13 <sup>30</sup> -14 <sup>15</sup>	5
7.	14 <sup>20</sup> -15 <sup>05</sup>	

**Освоение базового содержания общеобразовательных учебных предметов предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.**

Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП, составленных в соответствии с учебными программами (КТП учителей опубликовано в kundelik.kz в разделе КТП).

Учебная программа за 2023-2024 учебный год по всем предметам в 1 – 11 классах выполнена на 100%, что отражено в электронной системе kundelik.kz.

### Качество знаний учащихся за 2023-2024 учебный год

Класс	Язык обучения	Ученики												Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		ФИО	ФИО	ФИО			
			Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%						
<a href="#">2 кл</a>	-	12	1	8,33	<a href="#">Гуменяк Р.</a>	6	50	5	41,66	0	0		4,22	58,33	69,21	
<a href="#">2(до)</a>	рус	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	
<b>2 Параллель</b>		12	1	8,33		6	50	5	41,66	0	0		4,22	58,33	69,21	
<a href="#">3 кл</a>	-	13	4	30,77	<a href="#">ГАШУК Е.</a> <a href="#">КРИГЕР В.</a> <a href="#">ПОЛЮШКО Е.</a> <a href="#">СИДОРОВИЧ Д.</a>	5	38,46	4	30,77	0	0		4,27	69,23	71,08	

Класс	Язык обучения	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<b>3 Параллель</b>		13	4	30,77		5	38,46	4	30,77	0	0	4,27	69,23	71,08	
<a href="#">4 кл</a>	-	18	3	16,67	<a href="#">Арчаков К.</a> <a href="#">Крылова С.</a> <a href="#">Шефнер А.</a>	10	55,56	5	27,78	0	0	4,13	72,22	68,06	
<b>4 Параллель</b>		18	3	16,67		10	55,56	5	27,78	0	0	4,13	72,22	68,06	
<b>Начальное образование</b>		43	8	18,59		21	48,01	14	33,40	0	0	4,21	67,44	69,45	
<a href="#">5 кл</a>	-	15	2	13,33	<a href="#">Дубовикова О.</a> <a href="#">Ораз Н.</a>	5	33,33	8	53,33	0	0	4,07	46,67	67,31	
<b>5 Параллель</b>		15	2	13,33		5	33,33	8	53,33	0	0	4,07	46,67	67,31	
<a href="#">6 кл</a>	-	20	3	15	<a href="#">Каснова М.</a> <a href="#">Нарбай А.</a> <a href="#">Сидорович А.</a>	6	30	11	55	0	0	4	45	65,80	
<b>6 Параллель</b>		20	3	15		6	30	11	55	0	0	4	45	65,80	
<a href="#">7 кл</a>	-	17	1	5,88	<a href="#">Қақарман А.</a>	4	23,53	12	70,59	0	0	3,75	29,41	59,22	
<b>7 Параллель</b>		17	1	5,88		4	23,53	12	70,59	0	0	3,75	29,41	59,22	
<a href="#">8 кл</a>	-	16	2	12,50	<a href="#">Кенжетасв А.</a> <a href="#">Шибаев В.</a>	7	43,75	7	43,75	0	0	3,78	56,25	59,68	
<b>8 Параллель</b>		16	2	12,50		7	43,75	7	43,75	0	0	3,78	56,25	59,68	
<a href="#">9 кл</a>	-	15	2	13,33	<a href="#">Ораз К.</a> <a href="#">Сонгина Е.</a>	7	46,67	6	40	0	0	4,12	60	69,05	
<b>9 Параллель</b>		15	2	13,33		7	46,67	6	40	0	0	4,12	60	69,05	
<b>Основное среднее образование</b>		83	10	12,01		29	35,46	44	52,53	0	0	3,94	46,99	64,21	
<a href="#">10 кл</a>	рус	2	0	0		1	50	1	50	0	0	3,96	50	64,12	
<b>10 Параллель</b>		2	0	0		1	50	1	50	0	0	3,96	50	64,12	
<a href="#">11 кл</a>	-	8	0	0		3	37,50	5	62,50	0	0	4	37,50	64,81	
<b>11 Параллель</b>		8	0	0		3	37,50	5	62,50	0	0	4	37,50	64,81	
<b>Общее среднее образование</b>		10	0	0		4	43,75	6	56,25	0	0	3,98	40	64,46	
<b>Школа</b>		136	18	10,20		54	42,41	64	47,39	0	0	4,04	52,94	66,04	

**3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей**

Система воспитательной работы нашей школы регламентирована на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

8) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525

9) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

10) Концептуальные основы воспитания личности в системе непрерывного образования.

**В 2023-2024 уч.год** была введена новая форма воспитательной работы «**Единая программа воспитания**» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается учащихся, 11 классов комплектов. Из них в начальном звене-4 класса-комплекта (1, 2, 3-4 классы), в среднем звене-5 классов-комплектов (5,6,7,8,9 классы), старшее звено-2 класса-комплекта(10.11классы)

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления «**Единой программы воспитания**».

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 3 направлений: **Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.**

**Национальный интерес:**

– Участие в укреплении государственности Казахстана;



- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка

### **Ценность Ар-ұят:**

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважать честный труд;
- уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

### **Ценность Талап:**

- учиться критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Главной целью нравственного воспитания детей на основе национальных праздников, народных обрядов является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений.

В преддверии праздников во всех уголках страны, организациях образования проводятся массовые гуляния, конкурсы, выставки, состязания, олимпиады, фестивали в рамках **Национального культурно-просветительского проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»**

**Концепция «Девять месяцев – 9 мероприятий»** регламентирует единый порядок и наименование мероприятий в организациях образования на девять месяцев.

Концепция направлена на обеспечение единого подхода к проведению ежемесячных мероприятий в рамках формирования национальных ценностей воспитания подрастающего поколения. Единый подход осуществляется в регламентировании тематики, правил, содержания проведения мероприятия.

Концепция разработана на основе Положения о классном руководстве в организациях среднего образования Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года, а также на основе научных рекомендаций по планированию воспитательной работы в организациях образования.

### **Цель и задачи Концепций**

Цель: разработать единый подход и содержание проведения мероприятий в рамках «Девять месяцев – 9 мероприятий» в организациях образования.

Задачи:

- 1) разработать единый формат организации и проведения мероприятий;
- 2) установить сотрудничество между организациями образования через единый подход в проведении мероприятия;
- 3) привить национальные ценности у обучающихся.

План «Девять месяцев – 9 мероприятий»

- **сентябрь** Физкультминутка
- **октябрь** Әнұран айту
- **ноябрь** Асық ату
- **декабрь** Шығарма жазу: болашаққа хат
- **январь** Қазақ есебі
- **февраль** Оқуға құштар мектеп
- **март** Домбырашылар
- **апрель** Игра в шахматы
- **май** Жасыл мекен

### **Челлендж «ФИЗКУЛЬТМИНУТКА»-сентябрь**

Государственная политика в области образования сегодня направлена на совершенствование здоровьесберегающей модели учебно-воспитательного процесса. Для реализации данной стратегии предлагаются различные педагогические технологии, виды деятельности, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса.

### **Челлендж «Әнұран орындау»-октябрь**

Гимн – это один из самых главных символов государства. У гимна есть национальный особенный аспект. Через гимн воспевается казахская степь как святая колыбель роста и становления каждого казахстанца.

### **Челлендж «АСЫҚ АТУ»-ноябрь**

Национальные игры-удивительная вещь с широким дыханием, далеким намеком, воображением, фантазией и размахом крыльев, залог здоровья, дыхание жизни.

### **Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат»-декабрь**

Челлендж направлен на написание обучающимися сочинения, тем самым, способствуя привитию навыка выражения своей мысли через письмо.

### **Челлендж « Қазақ есебі»-январь**

Способствование развитию критического и креативного мышления у учащихся, интереса к решению математических и логических задач.

### **Челлендж «Оқуға құштар мектеп»-февраль.**

Развитие навыков функционального чтения и творческого воображения. Повышение навыков интереса к чтению книг.

### **Челлендж « Игра в шахматы».-апрель**

Привитие интереса к игре в шахматы, популизация игры в стране

### **Челлендж «Жасыл мекен»- май.**

Формирование экологической культуры и развитие трудового обучения.

Классные руководители регулярно проводят **внеклассные мероприятия** согласно составленного плана. Были проведены мероприятия:

«День знаний», «День учителя «День труда», «Осень в гости к нам пришла», «Леди и джентльмены» «Здравствуй, Новый год!», «Поиграем весело», «В поисках клада»,

«Радужное настроение», «О. женщина...ведь нет тебя прекрасней!», «Земля наш общий друг», «Единство народов Казахстана». «День Победы», «Последний звонок».

**Концепцией празднования Дня Республики** определена единая идейно-содержательная линия. Главная задача проведения национального праздника Дня Республики – консолидация и единение граждан вокруг приоритетов государственной политики и курса реформ. С учетом положений концепции празднования Дня Республики были проведены мероприятия согласно плана; торжественная линейка, беседы, классные часы, прием в ряды Республиканской общественной организации «Жас Ұлан», «Жас Кыран»

В рамках юбилейных дат проводятся мероприятия, утвержденные воспитательным планом школы.

. В школьной библиотеке постоянно организуются выставки, посвященные жизни и творчеству юбиляров.

1. Литературная беседа среди учащихся 5,6,7,8,9 классов "Великие юбиляры 2024 года: Сакен Сейфуллин (1894-1938), Бердибек Сокпабаев (1924-1992), Сакен Жунусов (1934-2006).

Классный час "Человек щедрого таланта- Ж. Аймауытов".

2. Челлендж, посвященный 100-летию выдающегося казахского писателя, классика детской литературы Бердибека Сокпабаева. В рамках Республиканской акции «Одна страна - одна книга»
3. Международный день книгодарения прошел под девизом "Прочитай то, что понравилось мне!".

Учащиеся нашей школы совместно со старшим вожатым активно принимали участие в благотворительных акциях **«Волонтерское движение»**: поздравление ветеранов педагогического труда и тружеников тыла, оказывают им посильную помощь, за каждым классом закреплены одиноко проживающие пенсионеры.

Результатом работы данного направления в школе стало повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками.

1. Участие в районном соревновании «Снайпер»
2. Участие в соревнованиях по выполнению нормативов военно-спортивного комплекса "Отан қорғаушы" в рамках спартакиады "НАМЫС" среди учащихся образовательных школ Шортандинского района.
3. Участие в областных соревнованиях по выполнению нормативов военно-спортивного комплекса "Отан қорғаушы" в рамках спартакиады "Намыс" .
4. Участие в Республиканском челлендже " Я защищаю Родину".
5. "Поклонимся великим тем годам" митинг, посвящённый памяти павших в годы Великой Отечественной войны. Дань памяти погибшим солдатам и ветеранам-односельчанам вернувшимся с войны.

## **6. Военно-спортивные соревнования**

В школе ведётся работа по **формированию правовой культуры** всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей. Классные руководители знакомят ребят с законодательными актами и правовой ответственностью.

Для достижения результатов воспитания к работе привлекались учителя, представители

органов полиции, которые помогали в проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

2. Классный час в 10-11кл. на тему: ""Ты и закон".

3. Классный час "Отаншылдық және оның мәні "

4.Обращение районного отдела полиции

5. классные часы. Профилактика правонарушений. Мы в ответе за свои поступки

В течение учебного года ежемесячно проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с учащимися 1-11 классов. В рамках реализации дорожной карты были проведены следующие мероприятия:

1.Медработником школы среди учащихся 3 - 4 классов проводилась беседа на тему: Безопасная дорога домой.

2. Встреча с представителями отдела полиции. Участковым инспектором Капарулиным И.М. проведён инструктаж «Детский травматизм».

3.Классные часы «Соблюдай ПДД, чтобы избежать беды»

Согласно плану совместных мероприятий управления образования, здравоохранения, департамента внутренних дел в организациях образования в ноябре проводится информационно-профилактическая кампания «Детство без жестокости и насилия» «16 дней без насилия»

. Цель кампании: привлечение общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирование в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми.

Во время проведения декады толерантности проводятся классные часы, оформляется информационный стенд, круглые столы. Все мероприятия по содержанию соответствовали тематике и возрастным особенностям учащихся:

1. **Акции " Детство без жестокости и насилия" прошла выставка рисунков**

2. **Акция: "Детство без жестокости и насилия" миниатюра: "Притеснение" среди учащихся 5-6 кл.**

**3.Классные часы**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и **профилактики правонарушений и употребления ПАВ** среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

1. **Беседа с учащимся 5 класса по теме "Мы за мир без вредных привычек".**

2.**Занятия с элементами тренинга "Мои жизненные ценности" в 9,10,11 классах.**

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности. На 2023-2024 учебном году в организациях образования реализуется проект «Школьное самоуправление» .

**Школьное самоуправление** обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования.

**Ученическое самоуправление** – это форма участия учащихся в самоуправление лицея, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством.

Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в лицее.

В октябре состоялись Выборы президента, путем открытого голосования.

С первого дня предвыборной компании каждый кандидат развернул активную деятельность по привлечению избирателей, а именно были развешены агитационные плакаты с их программой, планом действий на ближайшее время и призывами голосовать именно за него.

Президент школы была выбрана ученица 9 класса Сонгина Алена.

Тогда же в октябре состоялось первое собрание школьного совета, где разработали план школьного самоуправления на год. Так началась работа 8 фракций таких как:

- фракция экологии
- фракция МЧС
- фракция МВД
- фракция дизайна и интерьера
- фракция забота
- фракция спорта

В каждую из фракции был поставлен один депутат, представитель школьного самоуправления школы.

За период функционирования в новом учебном 2023-2024 году совместно с представителями школьного самоуправления проведены следующие мероприятия и акции:

1. Прием в ряды Единой детской организации «Жас Улан», «Жас Кыран»
2. Говорящая стена «Мой выбор – моя жизнь»
3. Акция «Детство без жестокости и насилия»
4. Акция «Благоустройство территории села»
5. Беседа «Спид- чума 21 века»
6. Конкурс рисунков «Я частичка природы»
7. Акция «Досбол ЛАЙК»
8. Праздничный концерт «С праздником. милые дамы!»
9. Республиканская экологическая акция «Таза Қазақстан»
10. «Под единым шаныраком!»
11. «Поклонимся великим тем годам!»
12. Акция «Озеленение школьного участка»
13. «Уходят школьные годы»

Целью работы **Совета профилактики** является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные и педагогические и прочие ситуации.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

Социальная работа в школе проводится в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями;

В рамках выполнения этих задач в школе проводятся мероприятия:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время.

- Проводится работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.
- В каникулярное время работа школы также организована, в каникулы проводятся соревнования.
- Социальным педагогом проводятся консультации для родителей.
- Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы;
- Ежедневный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений от родителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В целях контроля, за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной работы с каждым обучающимся. Ежедневно заместитель директора по воспитательной работе занимается текущими вопросами организации воспитательной работы. Внешкольная и внеклассная работа (внеурочная деятельность, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, профориентационная работа).

Отслеживание внеурочной деятельности ведется в течение всего времени. Перед каждым каникулами составляется план работы с детьми в каникулярное время. Работа кружков и секций осуществляется в обычном режиме.

#### **Результат:**

1. Нет правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Родительских прав за учебный год никто не лишен.
3. На учете ОДН – нет. На ВШК – 1. «Группа риска» -0

Все учащиеся активно сотрудничали с классными руководителями, социальным педагогом, психологом в течение всего учебного года, их вовлекали в проведение классных, общешкольных мероприятий, они участвовали в школьных конкурсах, были заняты в спортивных секциях.

1. Оказывается необходимая помощь детям из многодетных семей.
2. В школе действует система работы по профилактике правонарушений.

В школе созданы хорошие условия для организации времяпрепровождения, имеются школьный спортзал, волейбольная площадка, библиотека, классные кабинеты. Посещая кружки, спортивные секции учащиеся позитивно используют свое свободное время.

**В школе работает 2 секции и 1 кружок.**

#### **Численность секции «Волейбол»**

№	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г	2023-2024уч.г
	15	16	18

#### **Численность секции «Футбол»**

2021-2022 УЧ ГОД	2022-2023 УЧ ГОД	2023-2024УЧ ГОД
13ЧЕЛОВЕК	15 ЧЕЛОВЕК	16 ЧЕЛОВЕК

## Численность кружка «Меткий стрелок»

2022-2023г	2023-2024г
10 учащихся.	12 учащихся.

### Результаты секционной работы:

2023-2024уч.год – участие девушек 11кл в соревнованиях Ак бидай выход в финал. Участие девушек 9кл в районных соревнованиях среди учащихся 9-11кл, как результат из 13 команд участниц до выхода в финал не хватило 1 победы. Юноши 90% команды 8класс достойно выступили в районных соревнованиях среди учащихся 9-11кл(не хватило уверенности в своих силах)

Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни ЗОЖ. Мед работником школы и классными руководителями проводились классные часы и профилактические беседы на темы ЗОЖ.

1. Беседа "Осторожно - клещи! Чем опасны клещи" для уч-ся 2-5классов
  2. Беседа и написание диктанта на тему: "Что такое туберкулёз! Вакцинация - как средство предупреждения туберкулёза".
  3. Беседа «Подозрительные симптомы на туберкулёз.»
  4. Беседа "О мерах безопасности в зимний период".
  5. Беседа с показом видеofilmа «Что такое ВИЧ инфекция?» посвящённая к международному дню борьбы со СПИДом.
  6. Беседа с показом видеоролика «Половое развитие подростка.»
  7. Беседа «Паразитарные заболевания у детей. Энтеробиоз. Профилактика».
  8. Беседа «Ещё раз о гриппе! Профилактика вирусных инфекций.»
  9. Беседа «Безопасная дорога домой.»
  10. Встреча с акушером Петровской амбулатории «Половое воспитание подростков».
- С 1-11классы в течении года проводились классные часы по половому воспитанию подростков.

Большое внимание уделяется антитеррористической безопасности учащихся. Учителем НВ и ТП в течении года проводились инструктажи по терроризму и экстремизму, проводились практические занятия.

1. Практическое занятие в 5-8кл. « Действия при террористической угрозе.»
2. Практическое занятие "Первая помощь при массовых поражениях".
3. Практическое занятие по ГО "Меры защиты при химической атаке".
4. Инструктаж "О мерах по повышению антитеррористической безопасности во время проведения праздника " Международный женский день 8 марта и Наурыз Мейрамы".
5. Практическое занятие «Объективная сейсмотренировка по аварийным ситуациям и своевременной эвакуации людей из жилых помещений»
6. Инструктаж " Порядок действий при получении сообщения о минировании по телефону или письменно"
7. Инструктаж «Правила поведения при обнаружении неизвестного предмета»
8. Практические занятия «Действия при террористической угрозе»

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работе.

Необходимо продолжить работу по достижению данной цели; увеличить

количество тренировочных занятий по правилам эвакуации в чрезвычайных ситуациях; усилить действие пропускного режима в помещении учебного учреждения.

Особое внимание уделяется соблюдению правил пожарной безопасности. Составлен план мероприятий на 2023-2024 год. В начале учебного года был проведен общешкольный «Инструктаж ТБ при пожаре».

2. Практические занятия «Эвакуация людей из жилых помещений при пожаре»

3. Классные часы.

"Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан".

"Пожар - это не шутка".

"Огонь-друг и враг".

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Все общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:

- День знаний
- Концерты, посвященные Дню Учителя и Дню пожилого человека
- День республики
- Новогодние праздники
- посвященный Дню 8 Марта
- Праздник Наурыз
- День Единства народов Казахстан
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

Система воспитательной работы, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа с учащимися проводится под руководством психолога Ткаченко М.А. и классными руководителями.

Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Профориентатором проводятся беседы, лекции экскурсии.

Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы:

1. Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности;

**2. Экскурсии в колледжи, расположенные на территории региона;**

учащиеся 10-11 классов посетили а. Бозайгыр, где проводил профориентационную



работу" Высший технический колледж" г. Көкшетау.

### 3. Тематические классные часы по профориентации учащихся

"Найди себя в мире профессий"

### 4. Психологические тренинги и тестирование выпускных классов.

Тренинг в 9,10,11 классах "Я выбираю профессию".

В 1-9 классах прошли классные часы по профориентации, беседы. В старших классах были проведены тренинги, организован просмотр видеороликов и круглый стол, посвященный профессии «Моя будущая профессия!», с целью агитации выбора профессии.

#### Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся

классы	2021-2022г.	2022-2023г	2023-2024г.
1-11классы	75%	80%	85%

В результате вовлечения учащихся в разнообразные воспитательные мероприятия, повысился процент уровня воспитанности детей. Это говорит об эффективности проводимых воспитательных мероприятий в школе. Мероприятия освещаются в социальных сетях.

#### Работа библиотеки.

Главной задачей библиотеки в процессе обучения детей для достижения задач, поставленных перед педагогическим коллективом, является обеспечение обучающихся учебниками.

В большинстве читатели интересуются художественной литературой, детской литературой, журналами, энциклопедиями. Педагогические работники пользуется методической литературой, журналами.

В начале учебного года были выданы учебники, имеющиеся в книгохранилище, был осуществлен обмен учебниками со школьными библиотеками Шортандинского района.

№ п/п	Класс	Обеспеченность учебниками %
1	1	100
2	2	100
3	3	100
4	4	100
5	5	100
6	6	100
7	7	100
8	8	100
9	9	100
10	10	100
11	11	100

#### Основные показатели

Показатели	2023-2024 учебный год
Количество читателей	172

<b>Книговыдача</b>	3288
<b>Количество посещений</b>	619
<b>Учебный фонд</b>	3894
<b>Книжный фонд (художественная литература, брошюры и журналы)</b>	290

С начала учебного года в библиотеке КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка» статистический учет отражается в следующих учетных формах:

1. Паспорт библиотеки.
2. Накладные на поступающую литературу.
3. Инвентарная книга.
4. Журнал учета выдачи учебников по классам.
5. Формуляры читателей.
6. Отчет об обеспеченности учебниками обучающихся (в процентном отношении).
7. Журнал учета библиотечных запросов, выдачи библиотечно-библиографических справок.

Для привлечения обучающихся к чтению проводится работа по раскрытию книжного фонда. К юбилейным датам писателей оформляются тематические полки и проводятся обзоры:

- «М.Ауэзову-125 лет со дня рождения»,
- «Талантливый писатель казахского народа Г.Мусрепов-120 лет со дня рождения»,
- «Новые книги»,
- «Язык-твоя опора»,
- «Все начинается с семьи»,
- «Писатели юбиляры»,
- «Учитель звучит гордо».
- «Рейд по сохранности учебников»,
- «Наши добрые улыбки»-фотовыставка.
- «Афганистан: Героизм и трагедия XX века»-, книжная выставка
- «Казахские народные сказки»-книжная выставка
- «За все благодарю»,
- «Великие женщины Казахстана»-буклет,
- «Наурыз Мейрамы»-книжная выставка,
- «Космические дали»- книжная выставка,
- «По дорогам памяти»- книжная выставка.
- Осторожно: пиротехника!

Проводились библиотечные занятия и мероприятия:

- «Читаем Абая вместе» среди учащихся 6 класса,
- «Подари книгу школе» благотворительная акция среди учащихся 1-10 классов,
- «Цвети мой Казахстан» чтение стихотворений среди учащихся 1 класса,
- «Зимушка, зима» -литературное творчество учащихся среди 4 класса,
- «По дорогам памяти» -чтение стихотворений среди учащихся 3 класса.

Работа школьной библиотеки отражается на социальных сетях школы.

### **Реализация проекта «Читающая школа»**

В соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год был проведен оперативный контроль по проверке планирования и реализации проекта «Читающая школа», целью которого является создание активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению.

Вопросы, подлежащие контролю:

- включение в циклограмму воспитательно-образовательного процесса деятельности по реализации республиканского проекта «Читающая школа»
- создание книжного уголка;
- привлечение родителей для пополнения книжного уголка;
- возможность временного использования книг дома;
- создание условий для совместного использования книжного уголка родителями и детьми.

В работе педагогов выстроена система работы по реализации проекта «Читающая школа», которая осуществляется в совместной деятельности учителя с детьми, в режимных моментах, в индивидуальной работе. В каждом классе имеются книжные уголки, где собраны книги для детей. Имеется возможность временного использования книг дома, условия для совместного использования книжного уголка родителями и детьми. Дети проявляют интерес к художественной литературе, имеют представления о произведениях, в соответствии с возрастными особенностями. Учащиеся проявили творческое отношение, эмоциональное рассказывание стихотворений, с интересом слушают и рассказывают произведения.

В рамках годового плана работы были сняты семейные видеоролики на тему «Папа, мама, книга, я-вместе читающая семья!», «Читающие родители-читающий ребенок!». Целью снятия видеороликов стало активное привлечение родителей к формированию у детей любви к книге, а также **созданию активной среды для творческого развития детей и повышению интереса к чтению.**

Реализация проекта «Читающая школа» организуется путем приобщения детей к художественной литературе через беседы; побуждают интерес к книгам через чтение волшебных сказок, казахских народных сказок, чтение и рассматривание сказок.

В целях привлечения учащихся к чтению книг и привитию у учащихся бережного отношения к книгам и учебникам, были проведены следующие мероприятия:

**Книжная выставка ко Дню Конституции Республики Казахстан.**

Ссылка на публикацию:

<https://www.instagram.com/p/Cwh0pAstNWq/?igsh=MWptbmtzaGw2d2Q5>

**Книжная выставка «День языков народов Казахстана». День языков народов Казахстана празднуем в день рождения казахского просветителя и ученого Ахмета Байтурсынова (5 сентября 1872г.). Вниманию читателей представлены книги на разных языках.**

Ссылка на публикацию:

<https://www.instagram.com/p/Cw4yymgNfje/?igsh=MXNrdXpoNnEyMGNxcQ==>

**Знакомство первоклассников с библиотекой.**

Ссылка на публикацию:

<https://www.instagram.com/p/CxVyBIINAҮH/?igsh=b3UzNGJiOWMzczhu>

**Книги о моем доме. Демонстрация эксклюзива школьной библиотеки – книги «Село мое родное», написанной и иллюстрированной учениками нашей школы.**

Ссылка на публикацию:

<https://www.instagram.com/p/Cyk40D3tzW1/?igsh=MWx5emQxdWpqNnJ5Mg==>

**Ко Дню Республики выставка книг и рисунков учащихся «Мой Казахстан».**

**Выставка оформлена творческими работами учащихся: рисунками выдающихся казахстанских деятелей и прекрасных пейзажей, которыми богат наш Казахстан.**

Ссылка на публикацию:

<https://www.instagram.com/p/CyyFoQxNBLR/?igsh=ampjdHR3OTZqaDFi>

**Галерея детских рисунков «Мой любимый сказочный герой».**

Ссылка на публикацию:

<https://www.instagram.com/reel/CzHAvlFN6SJ/?igsh=N2s2dGZuMGF6NWty>

**Книжная выставка «С Днем Национальной Валюты – Тенге».**

Ссылка на публикацию:

<https://www.instagram.com/p/CzqaTZftEc5/?igsh=MW0wbnJ0b2M3ajZ3Yw==>

**Литературная беседа с юными читателями «Мой любимый сказочный герой» среди учащихся младшего звена.**

Ссылка на публикацию:

<https://www.instagram.com/reel/CzHAvlFN6SJ/?igsh=N2s2dGZuMGF6NWty>

**Ко Дню Независимости Республики Казахстан выставка книг и творческих работ учащихся «Мой Независимый Казахстан». Представлены творческие работы учащихся, посвящённые Дню Независимости Казахстана.**

Ссылка на публикацию:

<https://www.instagram.com/p/C03g1SEtIWv/?igsh=ZHh1M3JqdGpzN2Fj>

**Экскурсия в сельскую Петровскую библиотеку. Ребята с удовольствием приняли участие: рассказывали о своих любимых книгах, участвовали в книжной викторине, а также каждый выбрал книгу для домашнего чтения.**

Ссылка на публикацию:

<https://www.instagram.com/p/C1rkthKtq8A/?igsh=dGc4a2d4cGFkMTk3>

**Литературная беседа среди учащихся среднего звена "Великие юбиляры 2024 года: Сакен Сейфуллин (1894-1938), Бердибек Сокпакбаев (1924-1992), Сакен Жунусов (1934-2006).**

Ссылка на публикацию:

<https://www.instagram.com/p/C22F0LJoDbY/?igsh=bmZjOGJtN25tZGkw>

**Международный день книгодарения прошел под девизом "Прочитай то, что понравилось мне!".**

**Ребята делились рекомендациями и впечатлениями о своих любимых книгах и писателях [#на](#) досуге вместе с книгой.**

Ссылка на публикацию:

<https://www.instagram.com/p/C3adnPztXaW/?igsh=MW8zM2R4dnh1MmVyMg==>

**Челлендж "Оқуға кұштар мектеп" - популяризация культуры чтения книг.**

**Ученики с удовольствием читали свои любимые книги в читальном зале, на переменах в классе, посредством электронной библиотеки, а также делились друг с другом впечатлениями о прочитанном.**

Ссылка на публикацию:

<https://www.instagram.com/p/C34fcXNNQCw/?igsh=MXE3bWxjbjk1NnVxbA==>

**Челлендж, посвященный 100-летию выдающегося казахского писателя, классика детской литературы Бердибека Сокпакбаева.**

Ссылка на публикацию:

<https://www.instagram.com/reel/C4LCHIctMVj/?igsh=MXc3N3A0bGx5dDZ5aQ==>

**Книжная выставка "К нам приходит Наурыз".**

Ссылка на публикацию:

<https://www.instagram.com/p/C4qLeaEoV8p/?igsh=MXdsOGF5ajJ5NzdkZA==>

**Челлендж "На каникулах с любимой книгой": ученики нашей школы проводят время на весенних каникулах за чтением любимых книг.**

Ссылка на публикацию:

<https://www.instagram.com/p/C5AWrd6tZdw/?igsh=MTNnN3QzcWgwbDVpaA==>

**Литературная беседа среди учащихся старшего звена "Великие юбиляры 2023-**

2024гг.: Шәкәрім Құдайбердіұлы (1858-1931), Сәкен Сейфуллин (1894-1938), Бердібек Соқпақбаев (1924-1991), Мағжан Жұмабаев (1893-1938), Сәкен Жүнісов (1934-2006).

Ссылка на публикацию:

<https://www.instagram.com/p/C51QYfMNd1M/?igsh=Yzl3eHJubmt3aTRz>

**Выставка-беседа "Чудесный мир казахской сказки" с демонстрацией мультфильма об одном из самых любимых героев казахских сказок Алдаре Косе.**

Ссылка на публикацию:

<https://www.instagram.com/p/C6GijNctefC/?igsh=OTdrZm9lc2M2MGVv>

**Тематическая полка «С Днем Победы!».**

Ссылка на публикацию:

<https://www.instagram.com/reel/C6oqePFISnJ/?igsh=M2djOXRrcXBmZGEz>

**В рамках месячника "Мамыр - Ынтымақ айы" челлендж "Советую прочитать эту книгу". Реализация буккроссинга посредством рекомендаций читателей.**

Ссылка на публикацию:

<https://www.instagram.com/reel/C7BkPH9tfZ5/?igsh=OXlzaXp5OWYyZ3c1>

**В рамках месячника "Мамыр - Ынтымақ айы" челлендж "Осы кітапты оқуға кенес беремін". Реализация буккроссинга посредством рекомендаций читателей.**

**Учащиеся рассказывали и делились содержанием прочитанных ими книг и литературных произведений.**

Ссылка на публикацию:

<https://www.instagram.com/reel/C7Dsvlgte3t/?igsh=bW91a2dyenU0NWdj>

### **Социальная служба.**

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов проведена социальная паспортизация классов и школы, обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы

### **Социальный паспорт**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка по**

**Шортандинскому району Управления образования Акмолинской области» с 1-11 класс  
на 2023-2024 учебный год**

№ п\п	Социальные категории	количество	%
	Всего учащихся с 1-11 класс	<b>150 уч-ся</b>	100%
	По типу семьи:	<b>Всего семей:</b> 153	100%
1	Полные семьи	123	81%
2	Неполные семьи	24	42%
3	Нет матери	1	1
4	Нет отца	25	38%
5	Многодетные	53	79%
6	Малообеспеченные	56	71%
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	1	
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0

10	Учащиеся – граждане другого государства	0	0
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	0	0
	Образование родителей:		
1	Высшее, послевузовское	19	29%
2	Техническое и профессиональное	76	116%
3	среднее	153	
4	Неполное среднее (9 кл)		

Сентябрь. Оформление документации на бесплатное питание, в виде горячих завтраков и обедов, учащимся из малоимущих и многодетных малоимущих семей.

По состоянию на сентябрь 2022 год, общее количество учащихся в школе составляет 150 из них:

- 1.Опекаемых детей - нет
- 2.Учащихся из многодетных семей – 53
3. Учащихся из малообеспеченных семей – 56
- 4.Учащихся из неполных семей – 24
5. Неблагополучные семьи-
6. Количество учащихся, состоящих на проф. внутришкольном учете- 4

72 учащихся из данной категории получили в начале учебного года компенсацию в денежном эквиваленте из фонда всеобуча. (имеется протокол)

Согласно квоте по распределению управления образования на елке Акима п. Шортанды Акмолинской области побывали 1 учащийся, это ребенок из многодетной семьи Мискевич Кристина Денисовна ученица 4 класса

Ежегодно наша школа проводит и участвует в республиканской акции «Дорога в школу» и в благотворительной акции «Забота». В этом году спонсорами данной акции были РОО, Партия «Аманат», партия «Самрук» Акимат с. Петровка «где ученикам КГУ «ОШ села Петровка» из категории малообеспеченных и многодетных семей вручили подарки в виде рюкзаков и канцелярских принадлежностей, денежных средств в размере 10 тыс. тенге.

№	ФИО	КЛАСС	ОТ кого ПОЛУЧИЛИ
1	Андрощук Анна Андреевна	2	РОО
2	Гуменяк Роман Николаевич	2	РОО
3	Арчакова Валерия Руслановна	1	Партия «Аманат»
4	Константинова Виктория Константиновна	1	Партия «САМРУК»
5	Залялеев Наиль Юрьевич	1	Партия «САМРУК»
6	Якушевская Ева Павловна	1	Партия «САМРУК»
7	Багинский Илья Дмитриевич	8	Акимат Петровка Роо
8	Жауатов Ибрагим Ерболатович	6	Акимат Петровка
9	Жауатов Ислам Ерболатович	5	Акимат Петровка
10	Оспанова Самира Таировна	4	Акимат Петровка

## Список учащихся получивших помощь.

№	ФИО учащегося	класс	Кем оказана	сумма
1	Багинский Илья Дмитриевич	8	Акимат Петровка	10 тыс.
2	Жауатов Ибрагим Ерболатович	6	Акимат Петровка	10 тыс.
3	Жауатов Ислам Ерболатович	5	Акимат Петровка	10 тыс.
4	Оспанова Самира Таировна	4	Акимат Петровка	10 тыс.

### Питание

Для детей из малообеспеченных и многодетных семей организовано одноразовое бесплатное питание. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом, с помощью классных руководителей, формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников. На 2023-2024 учебный год подали заявление на бесплатное питание 31 учащийся. За счет средств фонда всеобща организовано питание учащимся из категории малообеспеченных и многодетных семей 31 учеников, из них 1-4 классы- 53 учащийся, 5-11 классы- 31 учащийся. В течение учебного осуществлялся контроль за организацией и качеством питания, в котором проверялось наличие бракеражных журналов, журналов здоровья, витаминизации блюд и т.д. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия, соответствия среднедневной стоимости питания нормативу стоимости, соответствия пищевой ценности нормам, соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора рецептов, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют нормам СанПиНа и возрасту питающихся. Познакомиться с перспективным меню и меню на каждый день можно на информационном стенде в школьной столовой. После каждой проверки столовой были составлены акты и даны рекомендации.

### Отдых детей во время каникул

В мае 2024 г. проведена работа по информированию родителей детей из многодетных семей, а также имеющих статус малообеспеченных о возможности отдыха детей в период летних каникул в оздоровительных лагерях. Классным руководителям была выдана памятка с перечнем документов, необходимых для предоставления такой услуги. С некоторыми заинтересованными родителями проведена разъяснительная работа и консультации. В июне 2024 года 8 детей поедут в оздоровительный лагерь «Жас Даурен» и 3 ученицы в лагерь «Чайка»

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы (социально-психологическая служба).

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет» «Центра медицинской профилактики», приглашалась на тематические классные часы и родительские собрания, по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи

и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутри школьном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности. С целью выполнения закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Алгоритм:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на внутри школьный учёт. Составляется и реализуется индивидуальная работа.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов ОВД.

В целях контроля классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

### **Психолого-педагогическая работа**

Работа педагога-психолога в 2023-2024 учебном году велась по утвержденному годовому плану. Психодиагностическая работа проводилась согласно утвержденному психодиагностическому инструментарию педагогов-психологов.

*Основная цель* работы психологической службы - системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Были выделены **следующие задачи:**

- психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;

- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;



- содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;

- разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;

*Работа с учащимися:*

- психодиагностическая работа;

- психологическое консультирование учащихся;

- организация индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы: профилактическая работа с целью формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья; содействие формированию регулятивных, коммуникативных и познавательных компетентностей; проведение психологических занятий по развитию эмоционально-волевой сферы, коммуникативных и регулятивных навыков, формированию мотивации к учебному процессу;

- психолого-педагогическое просвещение (рекомендации, памятки, буклеты).

- работа с детьми с ООП.

- сопровождение учащихся «группы психологического сопровождения»;

- профориентационная работа (психодиагностика профориентационного направления, проведение профориентационных тренингов).

*Работа с педагогами:*

- психодиагностическая работа;

- психологическое консультирование педагогов;

- профилактическая работа (оказание психологической поддержки в процессе взаимодействия педагогов со школьниками, родителями и коллегами);

- психолого-педагогическое просвещение (рекомендации, памятки, буклеты).

*Работа с родителями:*

- психодиагностическая работа;

- психологическое консультирование родителей учащихся;

- психолого-педагогическое просвещение (проведение тематических родительских собраний на актуальные психологические темы, рекомендации, памятки, буклеты).

## **I. Диагностическое направление**

### **1 класс**

Была проведена следующая психодиагностическая работа:

- Диагностика учащихся - тест Керна-Йерасека.

Цель: методика позволяет определить, насколько у ребенка сформированы функции, необходимые для школы.

Выводы: по результатам психологического обследования выявлено

Зрелые по уровню психомоторного развития, то есть готовые к школе – 3 учащихся.

Средний уровень готовности к школе, так называемый «зреющий». В этом случае можно говорить о благоприятном прогнозе – 9 учащихся.

Уровень готовности к школе ниже среднего. Эти дети нуждаются в дополнительных занятиях – 1 учащийся.

### **Об адаптации 1 класса**

Начало обучения в школе – это не только учеба, новые знакомые и впечатления. Это новая среда и необходимость подстраиваться под новые условия деятельности,

включающие в себя физические, умственные, эмоциональные нагрузки для детей. Чтобы привыкнуть к новой среде, ребенку необходимо время.

Для помощи первоклассникам в адаптации к школе педагогом-психологом были проведены следующие коррекционно-развивающие занятия:

- Групповой тренинг «Введение в школьную жизнь»: данное занятие позволяет полностью обозначить новую социальную роль – школьника.
- Воспитательно-развивающее занятие «Человек труда»: данное занятие воспитывает в ребятах ценность труда, показывает способы достижения качества трудолюбия в каждом.

В течение всего учебного года совместная работа педагогов, психологической службы и родителей была направлена на помощь ребятам справиться с трудностями адаптационного периода. С родителями учащихся первого класса проводилась работа по психолого-педагогическому просвещению, консультативная работа, а также педагогом-психологом в рамках ЦППР школы «Мир» было проведено собрание с элементами тренинга «Тревожный ребенок. Какой он? Как ему помочь?»

Проведенные мероприятия помогли первоклассникам успешно пройти процесс адаптации.

Уровень адаптации к школе на конец 2023-2024 учебного года: адаптация прошла успешно – 14 учащихся – 100%.

### **Об адаптации 10 класса**

Переход в 10 класс сопровождается формированием нового школьного коллектива, адаптацией к новым учителям, предметам, к увеличению учебной нагрузки. В юности особенно возрастает необходимость в признании и защищенности, потребность в общении, и, одновременно, в обособлении, самоопределении, построении жизненных перспектив.

В связи с вышеперечисленным в работе педагога-психолога с десятиклассниками важными становятся следующие задачи:

- помощь в принятии позиции «ученик-старшеклассник»;
- направление в поиске личностного смысла и мотивации учения.

Проведенные мероприятия помогли учащимся 10 класса успешно пройти процесс адаптации.

Уровень адаптации к школе на конец 2023-2024 учебного года: адаптация прошла успешно – 2 учащихся – 100%.

### **8-11 классы, учащиеся ГПС**

В рамках Заседания №6 Совета Профилактики по профилактике аутодеструктивного поведения среди учащихся была проведена профильная диагностическая работа.

- Диагностика учащихся - методика ВСР (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич).

Цель исследования: выявления риска аутодеструктивного поведения у детей и подростков.

Контингент: учащиеся 8,9,10,11 классов и учащиеся ГПС

Участвовали: 43 учащихся (100%)

Выводы: по результатам психологического обследования выявлены

1) Отсутствие/наличие признаков риска аутодеструктивного поведения:

Признаки риска аутодеструктивного поведения отсутствуют – 43 учащихся (100%)

Требуется особое внимание – не выявлено

Требуется формирование жизнеутверждающих факторов – не выявлено

Психологом были разработаны и распространены памятки для педагогов и родителей по профилактике аутодеструктивного поведения детей и подростков

## **II. Консультативное направление**

Психологическое консультирование осуществлялось по запросам педагогов, учащихся, родителей, а также по плану консультирования подростков, находящихся в «группе психологического сопровождения».

Цель: оказание психологической помощи, разъяснение отдельных вопросов, анализ проблем и выработка рекомендаций по их решению.

Всего 2023 – 2024 учебный год проведено 127 консультаций (в том числе, с педагогами – 33, с учащимися – 57, с родителями – 37).

## **III. Развивающее (коррекционное) направление**

Согласно Положению о проведении классных часов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся КГУ «Методический центр управления образования Акмолинской области» №734 от 28.12.2023г., в каждом класс-комплексе проводились классные часы с психологом - развивающая (коррекционная) работа по программам годового плана.

Организация развивающей (коррекционной) работы включала тренинги, воспитательно-развивающие занятия, воспитательно-игровые занятия, профилактические занятия и занятия с элементами тренинга.

## **IV. Психолого-педагогическое просвещение**

В целях повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса (психологической культуры учащихся, родителей и педагогов) были разработаны и распространены информационные материалы на актуальные психологические темы

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей мною было принято участие в следующих родительских собраниях

## **V. Организационно-методическое направление**

Данное направление является неотъемлемой частью деятельности педагога-психолога. В рамках этого направления были осуществлены следующие виды работ:

- планирование и анализ своей деятельности;
- ведение текущей документации (обработка диагностических материалов; заполнение карт учащихся; заполнение справок по обработке диагностических материалов, обработка текущей документации и др.);
- подготовка материалов к диагностике, консультированию, развивающей (коррекционной) работе, психолого-педагогическому просвещению;
- пополнение программ для осуществления своей деятельности (психолого-педагогические и психодиагностические методики, коррекционно-развивающие программы);
- повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы (работа по изучению методической, психологической литературы; участие в онлайн/оффлайн вебинарах, семинарах, совещаниях, дистанционных курсах и др.).

## **Работа с детьми с ООП**

Психолого-педагогическое сопровождение является особым видом помощи и поддержки всех участников учебно-воспитательного процесса. Оно представляет собой целостную, системно организованную деятельность специалистов, которые создают социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и

развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

Деятельность Службы психолого-педагогического сопровождения позволяет:

- 1) своевременно выявлять детей группы риска школьной дезадаптации и трудностей в обучении;
- 2) осуществлять раннюю психолого-педагогическую помощь в преодолении отклонений развития учащихся (с момента выявления);
- 3) осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся с целью обеспечения эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- 4) оказывать содействие в разработке и реализации программ развития организации образования с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- 5) повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) педагогов, воспитанников, родителей;
- 6) осуществлять мониторинг результативности коррекционно-развивающей, воспитательной работы и обучения школьников (психолого-педагогический мониторинг).

Психолого-педагогическое сопровождение школьников осуществляется на основании заключения и рекомендаций областной психолого-медико-педагогической консультации.

Цель деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для максимального развития учащихся, их успешного обучения и социализации. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

Задачи Службы психолого-педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов личности воспитанника, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- разработка и реализация индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы с учащимися, а также адаптация образовательных программ к возможностям и способностям обучающихся;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогических работников, родителей.

В КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» 150 учащихся. Это 11 класса-комплекта (параллелей нет).

По состоянию на период 2023-2024 учебного года в школе обучались 2 детей с ООП.

Педагогами и Психологической службой школы проводилась комплексная работа с детьми и родителями, согласно заключению и рекомендациям ПМПК.

Психологической службой школы были проведены работы по следующим

направлениям: диагностическое, консультативное, развивающее (коррекционное) направление, психолого-педагогическое просвещение, организационно-методическое направление.

По состоянию на конец 2023-2024 учебного года в школе 1 учащийся с ООП.

### **Работа с учащимися ГПС**

По состоянию на период 2023-2024 учебного года в школе

Количество учащихся, находящихся на ВШУ – 3.

Количество учащихся, состоящих в ГПС - 1.

Психологической службой и педагогами школы на протяжении всего периода велось наблюдение за учащимися; проводились консультации и беседы с родителями учащихся, а также проводилась работа по психолого-педагогическому просвещению родителей, учащихся и педагогов.

### **Реализация проекта «Школа профессионального роста» (при ЦППР школы)**

С целью организации психологической поддержки *педагогического состава школы* по профилактике и преодолению синдрома эмоционального выгорания были проведены следующие мероприятия:

- Психологическое просвещение «Синдром эмоционального выгорания (СЭВ) педагогов.

Методы профилактики и преодоления СЭВ»

Целевая аудитория: педагогический состав школы.

Цель: обучение педагогов школы методам профилактики и преодоления СЭВ через ознакомление с понятием СЭВ, его причинами и факторами возникновения.

Задачи: определение понятия "синдром эмоционального выгорания", стадий развития СЭВ, симптомов проявления каждой стадии, а также факторов, влияющих на возникновение СЭВ; диагностика стрессоустойчивости, как одного из ведущих аспектов защиты эмоционального состояния; обучение методам профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания.

### **Профориентационная работа**

Были проведены работы по следующим направлениям:

*Диагностическое направление*

- методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А. Климова;

- опросник «Карта интересов» Е.А. Голмштока.

*Консультативное направление*

- консультирование учащихся и их родителей по профориентационному направлению.

*Развивающее (коррекционное) направление*

- профориентационный тренинг «Я выбираю профессию»: обучение учащихся основам самоопределения при выборе предпочтительного профиля профессиональной направленности.

*Психолого-педагогическое просвещение*

- в рамках ЦППР школы педагогом-психологом было проведено родительское собрание с элементами тренинга «Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка» с целью формирования у родителей осознания значимости семьи в профессиональной ориентации ребенка; расширения степени информированности родителей по проблеме профессионального выбора; ознакомления родителей с приёмами поддержки детей в

- профессиональном выборе и методами взаимодействия с детьми, обеспечивающими эффективность подготовки их профессионального выбора; ознакомления родителей с результатами диагностики направления профессиональной ориентации детей;
- сопровождение на мероприятие по профориентационной работе «День открытых дверей» учащихся выпускных классов в ГККП «Высший технический колледж г.Кокшетау агротехнического отделения п.Бозайгыр»;
  - разработка и распространение профориентационного буклета «Кем быть? Выбор профессии»;
  - разработка рекомендаций для педагогов и родителей по результатам профориентационной диагностики учащихся.

#### *Организационно-методическое направление*

- подготовка материалов к диагностике, консультированию, развивающей (коррекционной) работе и психолого-педагогическому просвещению;
- пополнение программ для осуществления своей деятельности (психолого-педагогические и психодиагностические методики, коррекционно-развивающие программы).

### **Психологическое сопровождение учащихся, родителей и педагогов в период подготовки к экзаменам**

С целью оказания психологической поддержки учащихся, родителей и педагогов в период подготовки к экзаменам были проведены следующие мероприятия:

- консультация с учащимися «Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче экзаменов»: ребятам были даны рекомендации оптимальной для психологического комфорта подготовки к экзаменам и способов и методов снятия состояния волнения во время сдачи экзамена. Также была рассмотрена тема режима дня и питания, необходимых для поддержания организма в здоровом, бодром состоянии.
- презентация видео-ролика для учащихся «Экзамены! Как справиться с тревогой и страхом»;

### **Перспективы развития психологической службы в организации среднего образования**

Анализируя всю проведенную за 2023-2024 учебный год работу, можно подвести следующие итоги:

- Работа педагога-психолога осуществлялась на основании утвержденного годового плана.
- Реализация поставленных целей и задач осуществлялась по всем направлениям утвержденного годового плана.
- Все запланированные виды деятельности на 2023-2024 учебный год были выполнены.
- Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации психолого-педагогической деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В перспективе профессиональной деятельности:

- Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
- Осуществлять деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.
- Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений социального и

психологического здоровья, а также развития учащихся.

- Осуществлять повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса (психологической культуры учащихся, родителей и педагогов) в режиме активного сотрудничества и взаимодействия.

- В дальнейшем на основании анализа проведенной работы усовершенствовать имеющиеся психолого-педагогические программы и разработать новые с учетом потребности всех участников образовательного процесса.

- Продолжить повышать свой профессиональный уровень посредством обучения и повышения квалификации.

**Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.**

В школе созданы хорошие условия для организации времяпрепровождения, имеются школьный спортзал, волейбольная площадка, библиотека, классные кабинеты. Посещая кружки, спортивные секции учащиеся позитивно используют свое свободное время.

**В школе работает 2 секции и 1 кружок.**

**Расписание кружков и секций.**

№	Название секции, кружка	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Волейбол		16.00-18.00ч.		16.00-18.00ч.	
2	Футбол	16.00-18.00ч		16.00-18.00ч		16.00-18.00ч
3	Меткий стрелок					16.00-17.00ч

**Численность секции «Волейбол»**

№	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г	2023-2024уч.г
	15	16	18

**Численность секции «Футбол»**

2021-2022 УЧ ГОД	2022-2023 УЧ ГОД	2023-2024УЧ ГОД
13ЧЕЛОВЕК	15 ЧЕЛОВЕК	16 ЧЕЛОВЕК

**Численность кружка «Меткий стрелок»**

2022-2023г	2023-2024г
10 учащихся.	12 учащихся.

**Результаты секционной работы:**

**2021-2022г-** обретение технических способностей в игре волейбол, участие во внутришкольных соревнования, отдельное участие в составе взрослых команд на уровне района.

**2022-2023-участие в межпоселковых соревнованиях.** Первая победа над учащимися Андреевской С.Ш. **Участие команды девушек в районных соревнованиях по волейболу, как результат приобретен игровой опыт. Участие 10кл-ц в соревнованиях Ак бидай в составе взрослой команды занятое 2 место.**

**2023-2024уч.год – участие девушек 11кл в соревнованиях «Ак бидай» выход в финал. Участие девушек 9кл в районных соревнованиях среди учащихся 9-11кл, как результат из 13 команд участниц до выхода в финал не хватило 1победы. Юноши 90% команды 8класс достойно выступили в районных соревнованиях среди учащихся 9-11кл (не хватило уверенности в своих силах)**

**Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).**

В 2023-2024 учебном году выбрано естественно-математическое направление, согласно типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500) (с изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 г. № 365) дисциплины не разбиваются на предметы углубленного и стандартного уровня, за счет часов вариативного компонента профиля нет.

Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

### **Поступление выпускников в ВУЗ и колледжи**

Учебный год	Всего выпускников	поступили				поступили	
		ВУЗ		колледж		грант	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	4	3	75%	0	0%		
2023-2024	8	3	38%	4	50%		

Анализ трудоустройства выпускников 11 классов свидетельствует о правильном направлении школы: в 2022-2024 учебном году поступили все выпускники в ВУЗы и колледжи на специальности по выбранным ими профильных направлений. Все выпускники были трудоустроены.

В рамках направления обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

Год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего выпускников	19	15
10 класс	9	11
Колледжи	10	4
Не трудоустроены	0	0



Таким образом видно, что в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора направления своей будущей деятельности.

### **Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей индивидуальных возможностей обучающихся.**

В целях обеспечения реализации п.5 ст.8 гл.2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», согласно Приказа Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» ежегодно в школе оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

Обучающихся, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать школу на протяжении 2023-2024 учебного года был один ребенок 2 класса.

**Рабочий учебный план  
индивидуального бесплатного обучения на дому учащегося Балаева Ахмеда Рамазановича  
учащегося 2 класса  
КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка по Шортандинскому району Управления  
образования Акмолинской области»  
с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	нед	год
<b>Инвариантный компонент</b>							
	<b>Язык и литература</b>		6			6	<b>204</b>
	Букварь, Обучение грамоте				-	-	
1	Русский язык		2			2	<b>68</b>
2	Литературное чтение		2			2	<b>68</b>
3	Казахский язык		2			2	<b>68</b>
	<b>Математика и информатика</b>		4			4	<b>136</b>
4	Математика		3			3	<b>102</b>
5	Цифровая грамотность		1			1	<b>34</b>
	<b>Естествознание</b>		1			1	<b>34</b>
6	Естествознание		1			1	<b>34</b>
	<b>Человек и общество</b>		1			1	<b>34</b>
7	Познание мира		1			1	<b>34</b>
Инвариантная учебная нагрузка			12			12	<b>408</b>
<b>Коррекционный компонент</b>							
	Индивидуальное занятия развивающего характера		2		2	2	<b>68</b>
	Математика (развивайка)		1			1	<b>34</b>
	Русский язык (развивайка)		1			1	<b>34</b>
Максимальная учебная нагрузка			14			14	<b>476</b>

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК

необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом.

**Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.**

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы.

На ступени начального образования вариативный компонент согласно рабочему учебному плану представлен только во 2 классе:

**с государственным языком обучения:**

2 класс: «Математика и логика» - 1 час

На ступени основной школы в рамках освоения вариативного компонента введен курс «Глобальные компетенции»:

**с русским языком обучения:**

5 класс – 0,5 часа (рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 28 августа 2023 года)

6 класс – 0,5 часа (рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 28 августа 2023 года)

7 класс – 0,5 часа (рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 28 августа 2023 года)

8 класс – 0,5 часа (рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 28 августа 2023 года)

9 класс – 1 час (рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 28 августа 2023 года)

№	Наименование конкурса	Количество участников	Итоги
1	Республиканский центр развития «World of Best»	2	1 место Шибает В, Скутина Е-1 место
2	Мың бала	12	Участие в 1 туре
3	Лингвистическая олимпиада	1	Сертификат за участие
4	«Алтын сақа»	12	2 учащихся прошли на районной тур
5	Предметная олимпиада школьников 5-6 классы	10	3 призовых места Поташина О- 3 место
6	Предметная олимпиада школьников 7-8 классы	4	Сертификат за участие
7	Предметная олимпиада школьников 9-11 классы	2	Сертификат за участие
8	Конкурс научный проектов	2	Кирихкеслер А. – 1 место Сонгина А. – 1 место работы прошли в областной тур
9	Олимпиада для учащихся КИО	10	Ораз А.- 2 место-физика Сидорови У-2место-биология Скутина Л.-2 место-биология 7 призовых мест по математике
10	Республиканская онлайн олимпиада «Тарих Ата»	1	Сетификат за участие-Ораз Н.
11	«Ақ бота»	5	1 Кохман С-1 место 2 ШефнерА-1 место 3Маевская Злата-3место 4.Сидорович Диана -1место

			5 Кенжетаев А-2 место
12	«Кенгуру – математика для всех»	3	1.Касенова М- 3 место 2.Маевская О-2 место 3. Шефнер К.-2 место
13	Олимпиада " Абайтану"	2	Какарман Акнар 1место Ораз Акниет 1место

На ступени средней школы в рамках освоения вариативного компонента введен курс «Глобальные компетенции»:

10 класс – 1 час (рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 28 августа 2023 года)

11 класс – 1 час (рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 28 августа 2023 года)

1 час «География мира» (рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета №1 от 28 августа 2023 года)

Количество часов вариантного компонента соответствуют РУПам.

КТП курса «Глобальные компетенции» опубликован в электронной системе kundelik.kz в разделе ДОД. Реализация курсов по выбору (часов вариативного компонента) проводится на основе утвержденного графика отдельно от основного расписания.

## **ССЫЛКА копия расписания факультативов №10**

### **Результативность учебной деятельности учителей с обучающимися школы**

#### **Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

В 2023-2024 учебном году в соответствии государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе реализуются в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов, преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки.

#### **Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основе государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348), содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1 - 4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за

счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время. В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТП, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

В 2023-2024 учебном году в разделе ДОД опубликованы занятия ПДД отдельным курсом.

#### **4.2 Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.**

**Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО**

В соответствии с:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года);

- Инструктивно – методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях Республики Казахстан в 2023 – 2024 учебном году»

количество учебной нагрузки, отведенное на изучение предметов, предусмотренного государственным стандартом, сохранено

**Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.**

Класс	Количество часов		Всего часов
	инвариативный компонент	вариативный компонент	
<b>Начальное образование</b>			
1 класс с русским языком обучения	20,5	-	20,5
2 класс с русским языком обучения	24	1	25
3 класс с русским языком обучения	26	-	26
4 класс с русским языком обучения	27	-	27
<b>Основное среднее образование</b>			
5 класс с русским языком обучения	29	0,5	29,5
6 класс с русским языком обучения	29	0,5	29,5
7 класс с русским языком обучения	32	0,5	32,5
8 класс с русским языком обучения	33	0,5	33,5
9 класс с русским языком обучения	34	1	35

<b>Общее среднее образование</b>			
10 класс с русским языком обучения	34	1	35
11 класс с русским языком обучения	34	2	36

Деление класса на две группы в 1-4 классе осуществляется на основании пункта 30 государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348:

деление не осуществляется, так как количество учащихся менее 20 человек.

Деление класса на две группы в 5-9 классах осуществляется при наличии 20 обучающихся и более при проведении уроков по казахскому языку и литературе, по русскому языку и литературе, по иностранному языку, по информатике, по художественному труду. Деление осуществляется в 6 классе, так как количество учащихся более 20 человек.

Деление класса на две группы в 10-11 классах осуществляется при наличии 20 обучающихся, но в 10-11 классе численность обучающихся меньше, поэтому деления нет.

#### **4.3 Критерии к сроку обучения:**

**Соблюдение к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года

- срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет

- срок освоения общеобразовательной программы основного среднего образования – два года

- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2 – 11 классах – 36 учебные недели

- продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней

- каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

**Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.**

В соответствии с пп.14 статьи 5 Закона РК «Об образовании» и государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 25 августа 2023 года, на основании приказа ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» от 31 августа 2023 года №190а\п «Об определении начала, продолжительности

и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования» в КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года.

- начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-11 классах – 36 учебные недели;
- каникулярные периоды в течение учебного года:
  - в 1 - 11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2022 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно),
  - в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

## **ССЫЛКА копия приказа о начале учебного года №11**

### **5. Учебно-материальные активы.**

**5.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

**Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)**

КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области», расположена в отдельно стоящем здании, сданном в эксплуатацию в 1963 году. Техническое состояние здания требует капитального ремонта, капитальный ремонт запланирован на летний период 2025 года.

Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проведены мероприятия по озеленению школьного воспитания и обучения, пришкольного участка. Здание оснащено электроосвещением, телефонной связью и Интернетом, центральным водопроводом и системой канализации. Общая площадь всех помещений составляет – 1866 кв.м. Проектная мощность – 240 учащихся.

**Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально бытовые и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условия для проживания).**

КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 3,3 га.

Водоснабжение, канализация, отопление твердым топливом. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах.

Обучение учащихся средних и старших классов осуществляется по классно-кабинетной системе. В школы размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, а также всем необходимым сантехническим оборудованием.

Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям. В течение 2023-2024 учебного года была укреплен материально-техническая база школы, приобретены(планируют): кабинет физики – 1, двух местные ученические парты ростовые – 120, стулья

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утверждена школой и согласована ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

### **ССЫЛКА инвентарная опись №12**

Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технические характеристики также прилагаются.

В школе имеется 12 предметных кабинета:

- начальные классы – 4 кабинета (площадь 37,1 м<sup>2</sup>, 47,7 м<sup>2</sup>, 48,3 м<sup>2</sup>, 48,5 м<sup>2</sup>)
- НВиТП – 1 кабинет – площадь 26,25 м<sup>2</sup>
- казахского языка и литературы – 1 кабинет – площадь 48,6 м<sup>2</sup>
- лингвфонный кабинет – 1 кабинет – площадь 50,9 м<sup>2</sup>
- история – 1 кабинет – площадь 47,9 м<sup>2</sup>
- математика – 1 кабинет – площадь 43,6 м<sup>2</sup>
- кабинет английского языка – 1 кабинет – площадь 51,8 м<sup>2</sup>
- русский язык и литература – 1 кабинет – площадь 48,5 м<sup>2</sup>
- физика – 1 кабинет – площадь 45,9 м<sup>2</sup>
- химия – 1 кабинет – площадь 66,6 м<sup>2</sup>.
- лаборатория кабинета физики – площадь 15 м<sup>2</sup>
- кабинет географии – площадь 47,4 м<sup>2</sup>

Так же имеется кабинет психолога – 14,9 м<sup>2</sup>, медицинский кабинет – 15,5 м<sup>2</sup>, столовая – 66,7 м<sup>2</sup>.

Библиотека площадью 16,1 м<sup>2</sup> и состоит из 1 помещения, абонемент совмещен с читальным залом на 10 посадочных мест. Оборудование: стеллажи для открытого доступа, столы, стулья.

Занятия по физической культуре проводят в специально отведенном спортивном зале площадью 126,8 м<sup>2</sup>. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть

определенное количество спортивного инвентаря и оборудования. Спортзал -1, 126,8 м2 оснащен спортивным оборудованием (шведская стенка, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, лыжи, коньки, мячи и т.д.). В 2023-2024 году были приобретены: маты спортивные - 6 шт., козел гимнастический – 1 шт., коньки – 10 шт., волейбольный мяч – 3 шт., мяч мини-футбольный – 3 шт., баскетбольный мяч – 3 шт., ракетка для настольного тенниса – 2 шт., футбольный мяч – 3 шт., сетка для волейбола – 1 шт., а также для кабинета НВ и ТП были приобретены: винтовка пневматическая – 1 шт, комплект информационных стендов.

На территории школы расположен 1 хоккейный корт огороженный.

В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года №117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» разработан и утвержден алгоритм действий.

Школа оснащена тревожной кнопкой, 10 камерами видеонаблюдения (4 наружного и 6 внутреннего наблюдения). Камеры установлены, имеются в наличии.

### **ССЫЛКА ТЕХПАСПОРТ ЗДАНИЯ №13**

### **ССЫЛКА документ право хоз ведения / акт на землю №14**

#### **Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.**

В школе расположен лицензированный медицинский пункт (Лицензия № 13000058 от 08.01.2013 г.) площадью 15,5 кв.м., состоящий из одной комнаты. Медицинский кабинет укомплектованы необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам.

Медицинское обслуживание учащихся проводит школьная медицинская сестра Зеленкова Татьяна Владимировна образование среднее-специальное «Аркалыкское медицинское училище», стаж 39 лет.

### **ССЫЛКА мед лицензия №15**

### **ССЫЛКА договор о медобслуживании №16**

**Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.**

### **ССЫЛКА договор домен**

**Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.**

Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова.

Имеется столовая на 60 посадочных места. Питание осуществляет ИП «Алтын сақа»



на основании договора №44 от 25.02.2022 года об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100%.

На 2023-2024 учебный год подали заявление на бесплатное питание 31 учащийся. За счет средств фонда всеобуча организовано питание учащимся из категории малообеспеченных и многодетных семей 31 учеников, из них 1-4 классы- 53 учащихся, 5-11 классы- 31 учащийся.

Оборудование столовой: столы обеденные – 10 шт., электрическая плита – 1 шт., водонагреватель на 30 л. – 1 шт., холодильник – 1 шт.

**ССЫЛКА заключение сзс№17**

**ССЫЛКА акт проверки пожарка№18**

## **1. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**6.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

**Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы.**

Общая площадь 16,1 м<sup>2</sup>.

Абонемент и читальный зал совмещен.

Посадочных мест - 6.

Библиотекарь Ткаченко Мария Андреевна

Основные задачи функционирования библиотеки:

- Оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе;
- Повышение уровня грамотности, содействие развитию навыков чтения и запоминанию;
- Откликаться на актуальные запросы дня, учитывать в работе наиболее важные, памятные, знаменательные, юбилейные даты;
- Оказание методической консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотеки;
- Приобщение читателей к культуре чтения, формирование у них библиотечно-библиографических знаний;
- Заботиться о сохранности книжного фонда библиотеки;
- Проводить беседы о сохранности учебника;

Библиотечный фонд составляет 9511 экземпляров, из них:

- учебный фонд – 3894 экземпляров

- художественной литературы – 290 экземпляров

Число книговыдач – 3288

Число посещений – 619

Ежегодно книжный фонд пополняется учебниками и художественной литературой

за счет бюджета и проведения Букроссинга, акций в рамках проекта «Читающая школа». Обеспеченность учебниками учащихся 100% осуществляется за счет собственного фонда, а так же книгообмена между школами района. Книгообмен осуществляется на основании актов приема- передачи.

## **ССЫЛКА приложение 12 таблицы**

**Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школы), компьютерами, подключенными к сети интернет.**

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 65 единиц. В школе на 1 компьютер приходится 10 учащихся.

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии WOLC, две точки подключения со скоростью 1т- 12 Мбит, 2 т- 20 Мбит Кабинет информатик на 8 ученических мест. В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Используется способ подключения к глобальной сети, веб-камера применяется для создания небольших цифровых фото и видеоматериалов, а затем их дальнейшего использования при изучении графических приложений.

В школе имеется лингафонный кабинет на 16 ученических мест.

В школе имеются кабинеты с проекторами и экранами: русского языка и литературы, начальных классов – 1, физики-1, математики-1 . Учителя активно используют в своей работе возможности ИКТ оборудования.

Кабинеты административного персонала оснащены следующим оборудованием: кабинет делопроизводитель - 1 ПК с подключением к Интернет, принтер, сканер; заместитель директора по учебной работе – 1 ПК с подключением к Интернет; кабинет заместителя директора по воспитательной работе – 2 ПК с подключением к сети Интернет, принтер, кабинет директора – 1 ПК с подключением к сети Интернет, принтер-1.

В школе работает информационный интернет-ресурс <http://sc0012.shortandy.aqmoedu.kz>

## **7. Оценка знаний учащихся**

### **7.1 Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

**Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО**

Уровень подготовки обучающихся начального образования определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Классы	казахский язык	русский язык	литературное чтение	иностранный язык	математика	естествознание	познание мира
2	66	75	75		75	92	100
3	76	77	85	85	77	92	100
4	77	78	83	77	78	83	89

Уровень подготовки обучающихся основного среднего образования определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета. Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения.

Классы															
	казахский язык и литература	русский язык	русская литература	английский язык	история Казахстана	всемирная история	основы права	география	математика	алгебра	геометрия	физика	химия	биология	информатика
5	73	60	80	67	80	80			73						87
6	70		75	84	55	70			55						80
7	53	29	35	52	59	65		58		76	53	65	76	65	53
8	69	75	62	68	63	63		59		56	56	63	56	69	56
9	67	73	73	87	73	87	100	86		87	87	80	73	87	87

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования

	казахский язык и литература	русский язык	русская литература	Английский язык	история Казахстана	Всемирная история	Основы права	география	математика	алгебра	геометрия	физика	химия	биология	информатика
10	50	100	100	50	50	50	100	100		100	100	50	50	100	100
11	75	100	88	100	63	88	100	75		100	88	100	100	87,5	88

### Результаты итоговой аттестации обучающихся 2023-2024 учебный год

В соответствии с пп.14 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, главы 3 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125, приказа ГУ «Отдел образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» от 31 августа 2023 №190а\пгода «Об утверждении сроков завершения 2023-2024 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организация среднего образования», в школе проведена итоговая аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся проводилась в форме итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9-х классов.

Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2023-2024 учебном году для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе
- 2) письменный экзамен по математике (алгебре)
- 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору.

В 2023-2024 учебном году в 9 классах обучалось 15 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 15 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями ГОСО.

### Итоговая аттестация обучающихся 9 класса:

Предмет	Всего учащихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	% качество знаний	% успеваемости
/ Русский язык	15	15	6	5	4	73	100
Математика (алгебра)	15	15	4	7	4	73	100
Казахский язык и литература	15	15	4	6	5	67	100

История Казахстана	1	1	1		0	100	100
Биология	11	11	6	2	3	73	100
Английский язык	1	1	0	1	0	100	100
География	2	2	2	0	0	100	100

По итогам проведения итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году в 9 классе выдано 15 аттестата об основном среднем образовании, из них 2 аттестата с отличием

### **Итоговая аттестация обучающихся 11 класса:**

Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2023-2024 учебном году для обучающихся 11 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- 1) Письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/ таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения)
- 2) Письменный экзамен по алгебре и началам анализа
- 3) Устный экзамен по истории Казахстана
- 4) Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским/ узбекским/ уйгурским/ таджикским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения
- 5) Письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 8 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 8 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями ГОСО.

Предмет	Всего учащихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	% качество знаний	% успеваемости
/ Русский язык	8	8	0	8	0	100	100
Математика (алгебра)	8	8	1	7	0	100	100
Казахский язык и литература	8	8	1	5	2	75	100
История Казахстана	8	8	1	2	5	37,5	100
Биология	6	6	0	5	1	83	100
Основы права	1	1	0	1	0	100	100
информатика	1	1	1	0	0	100	100

По итогам проведения итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году в 11 классе выдано 8 аттестата об среднем образовании.

**ССЫЛКА протокола итоговой аттестации №19**

**Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденным и приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания**

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценивание обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями). Количество суммативных работ СОР и СОЧ определялось требованиями типовых учебных программ, рекомендаций Инструктивно-методического письма.

В 2023-2024 учебном году 1 классы не оцениваются.

Учащихся 2-11 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале kundelik.kz по 10-ти бальной шкале, а также комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки. СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», НВПТ, «Цифровая грамотность».

**Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)**

В школе внимание уделяется обучению учащихся с особыми образовательными потребностями (ООП), которым по заключениям ПМПК рекомендовано обучение по общеобразовательной учебной программе.

В 2023-2024 учебном году количество учащихся с ООП составляло в 1-4 классах – 1 учащийся, 5 - 11 классах – 0 учащихся:

**1.Балаяева Ахмеда Рамазановича учащийся 2 класс**  
**Диагноз множественные переломы справка ВКК**

Целью работы с учащимися с ООП является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации обучающихся. Для этого в школе создана служба психолого-педагогического сопровождения (СППС), которая представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения деятельности, направленной на создание благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачами СППС является:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития учащегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие специалистов СПСС, учителей, родителей в процессе разработки и реализации программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащегося;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах;
- осуществление информационной и консультативной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие учащегося, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Учителями-предметниками разрабатываются карточки с заданиями, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей учащихся, ориентированные на уровень ученика, требующего индивидуального подхода.

**Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.**

## 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

В целях определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, по форме, определенной уполномоченным органом в области образования в период с 21.05.2024 г. по 23.05.2024 г. проводился опрос в онлайн формате было проведено в Telegramm чате.

**В качестве респондентов были выбраны учащиеся 4, 9-х классов.** В анкетирование приняли участие 19 обучающихся 4, и 15 учащихся 9 классов, что составило 100%.

Ниже представлены следующие результаты анкетирования:

:№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе.	67%	30%	3%	0%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	79%	21%	0%	0%
3	У меня есть любимые учителя.	79%	21%	0%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	74%	26%	0%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	68%	32%	0%	0%

6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	63%	37%	0%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе.	11%	5%	74%	10%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.	5%	0%	84%	11%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.	68%	32%	0%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	79%	21%	0%	0%
11	Я знаю свои права.	63%	37%	0%	0%
12	Я посещаю следующие кружки, секции, Волейбол, футбол	63%	32%	5%	0%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.	74%	26%	0%	0%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	74%	26%	3%	0%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	84%	16%	0%	0%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).	Все нравится -100% Много домашнего задания – 0% Материальное состояние школы – 0% Уроки не интересные -0% Буллинг среди детей – 0% Не справедливость учителей – 0%			

**Вывод:** на основании результатов анкетирования из 34 респондентов 89% учащихся школы определяют положительное отношение к школе. Они удовлетворены качеством образования и отношения к ним. 11% учащихся не удовлетворяет деятельность школы.

Администрации и педагоги школы возьмут во внимание ответы учащихся для дальнейшей работы с учащимися.

**Проведено анонимное анкетирование, в состав которого вошли родители (законные представители) учащихся 4,9-х классов, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг деятельности школы. Всего участие приняли 34 родителей, что составило 100%.**

Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	21%	74%	5%	0%
2	В классе благоприятная атмосфера.	37%	63%	0%	0%
3	Школа дает качественные знания.	32%	63%	5%	0%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко.	16%	74%	10%	0%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	37%	63%	0%	0%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	11%	89%	4%	0%
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	16%	79%	5%	0%
8	Я удовлетворен(а) качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	16%	84%	0%	0%
9	Я доволен(а) программой внеурочной деятельности в школе.	16%	79%	5%	0%
10	Я удовлетворен(а) работой классного руководителя моего ребенка.	58%	42%	0%	0%



11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	32%	63%	5%	0%
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.	37%	63%	0%	0%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.	21%	79%	0%	0%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности.	32%	68%	0%	0%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.	26%	74%	0%	0%
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы.	16%	79%	5%	0%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы.	11%	84%	5%	0%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

**Вывод:** По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 95 % родителей абсолютно удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 5 % родителей имеют не удовлетворенность, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей.

Рекомендации: Администрации и педагогам школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

**В анкетирование приняли участие педагоги школы.** Цель анкетирования анализ степени удовлетворенности педагогов качеством деятельности школы. Всего участие приняли 22 педагогов из 22, что составляет 100%

Анализ результатов анкетирования показал следующее:

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	81%	19%	0%	0%
2	Я получаю эффективную методическую помощь.	65%	31%	4%	0%
3	Меня устраивают условия труда.	80%	20%	0%	0%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы.	77%	23%	0%	0%
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	77%	23%	0%	0%
6	Я удовлетворен(а) учебно- материальной базой школы.	38%	62%	0%	0%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	50%	50%	0%	0%
8	Я удовлетворен(а) качеством питания в школе.	77%	23%	0%	0%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь.	73%	27%	0%	0%
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.	35%	65%	0%	0%
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.	46%	54%	0%	0%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов.	46%	54%	0%	0%
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям.	46%	50%	4%	0%
14	Я удовлетворен /а своими взаимоотношениями с учащимися.	69%	31%	0%	0%
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя.	46%	54%	0%	0%
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

**Вывод:** По итогам анкетирования педагогов можно сделать вывод, что 96 % педагогов удовлетворены своей работой, учителей, администрации в целом, 4% педагогов имеют не удовлетворенность, считают, что в школе созданы не все условия для работы.

**Рекомендации:** Администрации школы учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

## **9. Недостатки и замечания, пути их решения.**

-повысить долю педагогов с категориями: педагог-эксперт, педагог-исследователь в течении пяти лет

\_ приобрести кабинеты физики, химии, биологии

- недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет

- улучшить материальную базу школы;

-заменить все окна в школе

## **10. Выводы и предложения.**

- про руп

- кадры повышение и аттестация

- Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях и кружках)

- Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеется потребность, которая решается путем приема на работу педагогов на условиях совместительства.

- Уровень подготовки обучающихся начального образования – 67,44%, основного среднего образования – 46,99%, общего среднего образования - 40%, что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний по школе составило 52,94%.

- Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающихся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

- Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях района, области.

- Результаты итоговой оценки школы по измерителям и критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствуют баллу:

- Учебный фонд, имеется потребность, которая решается путем книгообмена между школами района, в связи с этим книг обеспеченность составляет 100%.

- Недостаточная материально-техническая база

Приложение 4  
к Критериям оценки  
организаций образования

**Лист оценивания**

КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

(наименование организации образования)

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 - 94 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в три года повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	95-99%	4
4	Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %	5
5	Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 30% до 34 %	4

	(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)		
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	80-94%	3
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	80 - 94 %	3
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	Менее 80%80 - 94 %	2
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 %	5
	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов	5

		удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	
	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5

Руководитель организации образования : Бижанова Сания Купиевна  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))