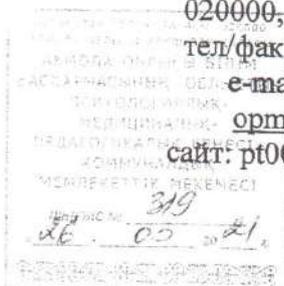


АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
«ОБЛЫСТЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-  
МЕДИЦИНАЛЫҚ-  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІ»  
КОММУНАЛДЫҚ  
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ  
020000, Көкшетау қ., Абая 112а  
тел/факс: 87162-401911, 401884  
e-mail: [pmpk\\_07@mail.ru](mailto:pmpk_07@mail.ru)  
[opmpk@aqmoedu.gov.kz](mailto:opmpk@aqmoedu.gov.kz)  
сайт: [pt0022.kokshetau.aqmoedu.kz](http://pt0022.kokshetau.aqmoedu.kz)



КОММУНАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЛАСТНАЯ ПСИХОЛОГО-  
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
КОНСУЛЬТАЦИЯ»  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
020000, г. Кокшетау, Абая 112а  
тел/факс 87162-401911,401884  
e-mail: [pmpk\\_07@mail.ru](mailto:pmpk_07@mail.ru)  
[opmpk@aqmoedu.gov.kz](mailto:opmpk@aqmoedu.gov.kz)  
сайт: [pt0022.kokshetau.aqmoedu.kz](http://pt0022.kokshetau.aqmoedu.kz)



### Заключение психолого - медико - педагогической консультации

**ФИО:** Нуржанова Сабина Дулатовна

**ИИН:** 090513651207

в том что был (а) консультирован (а)

«26» марта 2021г

**1. Заключение:** F71. Синдром Вильямса.

Наблюдение и лечение у невропатолога, райпсихиатра.

**2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке**

Обучение и воспитание по специальной учебной программе 2 типа. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.



Руководитель

Алхатова Т.С.

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
«ОБЛЫСТЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-  
МЕДИЦИНАЛЫҚ-  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІ»  
КОММУНАЛДЫҚ



МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

020000 Көкшетау қ., Құдайбердиева, 57  
тел/факс: 87162-401911, 401884  
e-mail: [pmpk\\_07@mail.ru](mailto:pmpk_07@mail.ru)  
[orpmpk@aqmoedu.gov.kz](mailto:orpmpk@aqmoedu.gov.kz)

КОММУНАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЛАСТНАЯ ПСИХОЛОГО-  
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
КОНСУЛЬТАЦИЯ»  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

020000, г.Кокшетау, Кудайбердиева, 57  
тел/факс 87162-401911,401884  
e-mail: [pmpk\\_07@mail.ru](mailto:pmpk_07@mail.ru)  
[orpmpk@aqmoedu.gov.kz](mailto:orpmpk@aqmoedu.gov.kz)

№ 01-31/187  
23.05.2022

Выписка из журнала по оказанию государственных услуг: обследование и оказание психолого-медико-педагогической консультативной помощи детям с ограниченными возможностями за № 651 от 05 мая 2022 года

Нуржанова Сабина Дулатовна 13.05.2009 г.р.

**Внесена запись:**

**Заключение:** Тяжелые и глубокие нарушения интеллекта

**Рекомендации:** Коррекционно-развивающая программа для детей с тяжелыми и глубокими нарушениями интеллекта. Помощь соцпедагога, инструктора ЛФК, дефектолога КППК №14 п. Шортанды. Направляется в органы социальной защиты для решения вопроса по оказанию социальных услуг и социальной помощи.

Заключения и рекомендации действительны до 05 мая 2023 года

Руководитель



Алхатова Т.С.

Утверждаю

ИО директора КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка отдела образования по Шортандыскому району управления образования Акмолинской области»  
Кашина Т.Ю.



**План работы педагога – психолога  
с учащимися с ООП  
на 2021-2022 учебный год**

№	Направление деятельности	Формы и методы
1	Диагностическое направление	Изучение особенностей развития эмоционально-личностной сферы. Диагностика школьных трудностей обучающихся. Наблюдение за учащимися с ООП.
2	Консультативное направление	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников по запросу (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми с ООП). Консультации с родителями учащихся с ООП по запросу.
3	Развивающее (коррекционное) направление	Проведение коррекционных занятий. Профилактика возможных трудностей, возникающих при обучении.
4	Психолого-педагогическое просвещение	Постоянная связь с родителями, педагогами и учащимися. Информационное сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
5	Организационно-методическое направление	Проектирование образовательных маршрутов на основе данных диагностического исследования. Сотрудничество с ПМПК. Сотрудничество с ВКК. Ведение записей в журналах, протоколов, отчетов, согласно утвержденным формам отчетности.

Педагог – психолог

Ткаченко М.А.

Утверждаю

ИО директора КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»  
Кашина Т.Ю.



**Список детей с ООП, имеющих заключение ПМПК,  
КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка отдела образования  
по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»  
2021/2022 учебный год**

№	ФИО	Класс	Расшифровка и рекомендации	Дата заключения
1	Нуржанова Сабина Дулатовна	1	F71. Синдром Вильямса. Обучение и воспитание по специальной учебной программе 2 типа. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.	26.03.2021г.

**Примечание:** 2 кл. – не имеется  
3 кл. – не имеется  
4 кл. – не имеется  
5 кл. – не имеется  
6 кл. – не имеется  
7 кл. – не имеется  
8 кл. – не имеется  
9 кл. – не имеется  
10 кл. – не имеется  
11 кл. – не имеется

ИО директора школы \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Кашина Т.Ю.

**Отчет**  
**за 2021-2022 учебный год**  
**по работе с детьми с ООП**  
**КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка отдела образования**  
**по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

Психолого-педагогическое сопровождение является особым видом помощи и поддержки всех участников учебно-воспитательного процесса. Оно представляет собой целостную, системно организованную деятельность специалистов, которые создают социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

Деятельность Службы психолого-педагогического сопровождения позволяет:

- 1) своевременно выявлять детей группы риска школьной дезадаптации и трудностей в обучении;
- 2) осуществлять раннюю психолого-педагогическую помощь в преодолении отклонений развития учащихся (с момента выявления);
- 3) осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся с целью обеспечения эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- 4) оказывать содействие в разработке и реализации программ развития организации образования с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- 5) повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) педагогов, воспитанников, родителей;
- 6) осуществлять мониторинг результативности коррекционно-развивающей, воспитательной работы и обучения школьников (психолого-педагогический мониторинг).

Психолого-педагогическое сопровождение школьников осуществляется на основании заключения и рекомендаций областной психолого-медико-педагогической консультации.

Цель деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для максимального развития учащихся, их успешного обучения и социализации. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

Задачи Службы психолого-педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов личности воспитанника, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- разработка и реализация индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы с учащимися, а также адаптация образовательных программ к возможностям и способностям обучающихся;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогических работников, родителей;

К основным направлениям деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения относятся:

- психосоциальная диагностика - проведение исследований по определению стартовых возможностей учащихся, индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в

процессе обучения и воспитания, а также выявление отклонений в развитии учащихся, причин трудностей в обучении, социальной адаптации; выявление потенциальной и реальной групп социального риска:

- психокоррекционная работа - совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, по разработке программ коррекционно-развивающей работы с учащимися;

- психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта;

- социально-педагогическое и психологическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам: помощь учащимся и родителям в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения учащихся;

- организационно-методическая деятельность - проведение организационно-методической и научно-методической работы (анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований); участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации; участие в разработке и реализации программ оздоровления воспитанников с учетом состояния их здоровья; организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению инновационными методиками; формирование банка данных детей с особыми образовательными потребностями, изучение достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению.

В КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» 175 учащихся. Это 11 класса-комплекта (параллелей нет).

По состоянию на 2021-2022 учебный год в школе 1 учащийся с ООП.

Нуржанова Сабина Дулатовна.

Дата рождения: 13.05.2009г.

Дата прохождения ПМПК: 26.03.2021г.

Заключение ПМПК: F71. Синдром Вильямса.

Рекомендации по заключению ПМПК: обучение и воспитание по специальной учебной программе 2 типа. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.

Обучение проводилось по следующим предметам: развитие психомоторики, социально-бытовая ориентация, ИЗО, счет, русский язык, художественный труд, мир вокруг, моторика рук.

С родителями детей в течение учебного года шла работа: консультации, психолого-педагогическое просвещение.

Ребенок в течение учебного года был под наблюдением.

05.05.2022г. Сабина прошла ПМПК.

Заключение ПМПК: тяжелые и глубокие нарушения интеллекта.

Рекомендации по заключению ПМПК: коррекционно-развивающая программа для детей с тяжелыми и глубокими нарушениями интеллекта. Помощь социального педагога, инструктора ЛФК, дефектолога КППК №14 п.Шортанды. Направляется в органы социальной защиты для решения вопроса по оказанию социальных услуг и социальной помощи.

ИО директора школы \_\_\_\_\_ Кашина Т.Ю.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Ткаченко М.А.